

# IK LIG WAKKER VAN...

*het risico dat zaken die vandaag mogelijk zijn met een PAB-budget zullen verdwijnen, zoals vervoer, huishoudelijke ondersteuning of praktische hulp.*



# DE CONCEPTNOTA STELT DAT...

een persoonsvolgend budget (PVB) in de toekomst alleen bedoeld zal zijn voor **handicapspecifieke ondersteuning**.

## ZAL DIT NOG KUNNEN WORDEN INGEZET VOOR...

- » vervoer en verplaatsingen;
- » huishoudelijke ondersteuning;
- » praktische hulp in het dagelijks leven;
- » ondersteuning thuis, op school of in de vrije tijd?



# WAT BETEKENIT DIT VOOR OUDERS:

*“Wanneer mijn zoon ooit zelfstandig zal wonen, is het door zijn ondersteuningsnoden fysiek niet mogelijk om zelf een (klein) tuintje te onderhouden. Als hij het onderhoud dan niet via PVB kan betalen, dan wil dat zeggen dat hij dus geen recht heeft op een klein tuintje omdat hij ondersteuningsnoden heeft?”*



**IK LIG WAKKER VAN...**



# IK LIG WAKKER VAN...

*het feit dat mijn kind en zijn noden niet binnen aanbodgestuurde zorg (RTH) passen. Er is een grote wachtlijst op RTH-hulp. Bovendien zal de efficiëntie van de zorg verlagen.*



# DE CONCEPTNOTA STELT DAT...

ondersteuning georganiseerd zal worden binnen 3 zorgniveaus. Wie in dat eerste zorgniveau valt, **moet zorg inkopen via rechtstreeks toegankelijke hulp (RTH)**. De drempel om recht te hebben op PVB wordt verhoogd.

## ZAL DE ONDERSTEUNING BINNEN ZORGNIVEAU 1...

- » vraaggestuurd zijn;
- » de regie bij de persoon zelf leggen;
- » nog tegemoet komen aan de noden van deze ruimere groep;
- » kunnen plaatsvinden zonder wachttijden, die er nu wel zijn in RTH-diensten?



# WAT BETEKENT DIT VOOR OUDERS:

*“Voor mij gaat het ook niet enkel tot de toegang, maar ook tot de inhoud van ondersteuning - welke RTH-dienst gaat mee ondersteunen in de klas, tijdens vrije tijd, als begeleider onderweg? Deze continuïteit en brugfunctie kan enkel door PAB-assistenten worden geboden.”*



**IK LIG WAKKER VAN...**



# IK LIG WAKKER VAN...

*het risico dat mijn kind niet meer (voltijds) naar school kan doordat de flexibele inzet van assistenten vermindert, of omdat we geen beroep meer zullen kunnen doen op PAB-assistentie.*



# DE CONCEPTNOTA STELT DAT...

ondersteuning moet afgestemd zijn op andere beleidsdomeinen, waaronder onderwijs. Er wordt ingezet op een **afbakening van welke ondersteuning uit het handicapbeleid wordt gefinancierd** en welke verantwoordelijkheid bij andere sectoren ligt.

## ZAL DIT NOG KUNNEN WORDEN INGEZET OM...

- » naar school te gaan;
- » deel te kunnen nemen aan lessen, activiteiten en het schoolleven;
- » praktische ondersteuning in onderwijs;
- » het **recht op onderwijs** waar te maken in een inclusieve leeromgeving?



# WAT BETEKENT DIT VOOR OUDERS:

*Om inclusief onderwijs mogelijk te maken voor onze zoon is een persoonlijke assistent een must. Een leerkracht, ondersteuner, of MFC begeleider zal nooit even op maat kunnen werken als een assistent. In ons geval zijn de assistenten de handen en voeten van onze zoon, de versterker en aanmoediger van zijn stem en de constante; zowel thuis als daarbuiten.*



**IK LIG WAKKER VAN...**



# IK LIG WAKKER VAN...

*het feit dat niet alleen het recht op ondersteuning onder druk komt te staan, maar ook en vooral de regie over hoe, door wie, waar en wanneer die ondersteuning kan plaatsvinden.*



# DE CONCEPTNOTA STELT DAT...

ondersteuning wordt opgedeeld in zorgniveaus, enkel wie in zorgniveau 2 of 3 zit heeft recht op persoonsvolgende financiering;

een grotere groep mensen (zorgniveau 1) zorg enkel nog zal kunnen inkopen langs rechtstreeks toegankelijke hulpverlening (RTH);

de bestedingsregels veranderen. Er wordt een nauwe invulling gegeven aan wat handicapspecifieke zorg is die betaald kan worden met PAB/PVB.



# HET VN-VERDRAG



Artikel 3 van het VN-verdrag inzake personen met een handicap vertrekt vanuit **persoonlijke autonomie**, met inbegrip van de vrijheid **zelf keuzes te maken** en de **onafhankelijkheid van personen**.



# WAT BETEKENT DIT VOOR OUDERS:

*“Wij willen een inclusieve toekomst voor onze zoon: midden in de maatschappij, met regie over zijn eigen leven – waar hij woont, wat hij doet, met wie hij zijn dag deelt. Daarvoor is vrije inzet van het PAB/PVB onmisbaar. Beperkingen ondergraven niet alleen zijn toekomst, maar ook het evenwicht in ons gezin.”*