



# Wie we zijn als ouder, doet ertoe!

**Prof. Dr. Elisabeth De Schauwer**  
Vakgroep Orthopedagogiek – Ugent  
[Elisabeth.deschauwer@ugent.be](mailto:Elisabeth.deschauwer@ugent.be)

**DE OUDER : EEN DUIZENDPOOT**



ouders voor  
inclusie

steunpunt  
voor  
inclusie



- Ouders als een soort van duizendpoot
- Twee niveaus:
  - Geleefde ervaringen van ouders zelf
  - Vanuit een organisatie zoals Ouders voor Inclusie



## Wie we zijn als ouder, doet ertoe

- Ouders zijn geen neutrale partners in inclusie.
- Inclusie is vaak geen comfortabel verhaal.
- Inclusie is nooit alleen een pedagogisch verhaal. Het is een levensverhaal.





## Eerste lijn: Wie we zijn, doet ertoe omdat elke ouder een uniek verhaal heeft.

- Leven in voortdurende ambiguïteit
- Er bestaat geen typische ouder...
- Inclusie betekent niet dat onzekerheden verdwijnen.
- Inclusie is nooit standaardwerk.
- Kijken naar *dit* kind, in *dit* gezin, op *deze* plek, in *deze* school...
- OVI: luisteren naar wat er werkelijk leeft
- OVI: ruimte creëren waar verhalen kunnen bestaan



## Tweede lijn: Wie we zijn als ouder, maakt ons deskundig.

- Verfijnde kennis over wat werkt en wat niet werkt.
- Voortdurend schakelen tussen verschillende rollen
- Gewoon ouder zijn
- Onvoldoende gehoord of serieus genomen
- Blijven zoeken
- OVI: zoekprocessen delen
- OVI: verschuiving in hoe we naar ondersteuning kijken
- Ouder-zijn in alle complexiteit ernstig nemen



Wanneer ouders werd gevraagd naar de manieren waarop zij hun kinderen en de diagnose begrepen, werden zij in hokjes geplaatst: ontkenning (de meest voorkomende categorie), acceptatie (wat ook leek te omvatten dat men de rol van de professional accepteert), professionele ouder (een problematische positie waarin ouders hun kennis van beperkingslabels opbouwen, vaak via het internet). Wij stelden een laatste type ouder voor: de ouder die ‘aan het worden is’ – iemand die de filosofie van het heden volgt en werkt met de alledaagse realiteit van zijn of haar kind. (Goodley, 2009)





## Derde lijn: Wie we zijn als ouders, wordt gevormd door de wereld waarin we leven.

- Vechten voor ondersteuning, voor erkenning, voor toegang en volwaardige participatie
- Veel ervaringen van discriminatie en uitsluiting
- Inclusie betekent leren om bij het moeilijke te blijven...
- Ouders als sterke pleitbezorgers én kwetsbare mensen
- OVI: opdracht gaat verder dan ondersteunen individuele ouders
- OVI: zichtbaar maken waar systemen vast lopen
- OVI: enerzijds: steun & (h)erkenning én ervaringen vertalen naar breder niveau



Te lang hebben gezinnen die al met grote uitdagingen te maken hebben, zich ook geconfronteerd gezien met – zoals een moeder het verwoordde – “een eindeloze strijd” met een systeem dat eigenlijk aan hun kant zou moeten staan. (Timpson, 2014)



## Vierde lijn: Wie we zijn, ontstaat in verbinding. Inclusie is relationeel.

- Niemand doet inclusie alleen.
- Ouders hebben andere ouders nodig.
- Peer support is kernwaarde voor inclusie.
- Inclusie groeit waar mensen elkaar ontmoeten – inspireren en ondersteunen.
- Je bent niet alleen met je vragen.



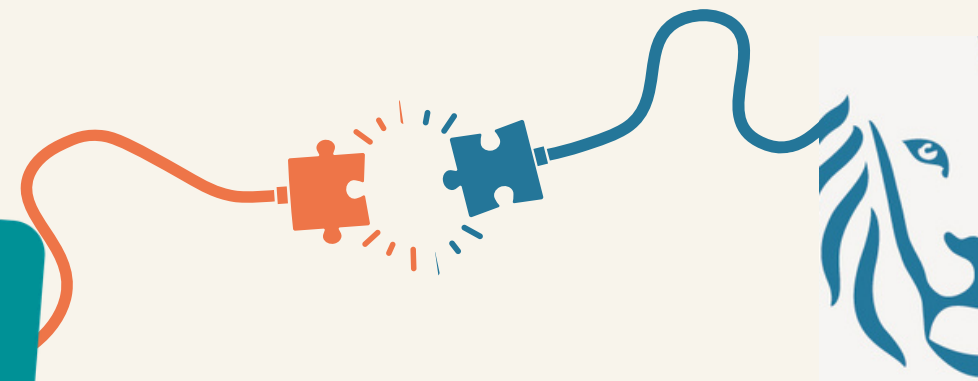


## Laatste lijn: Wie we zijn, wordt zichtbaar in onze verhalen.

- Belang van ouderverhalen
- Om ervaringen te delen én systemen te begrijpen en te veranderen
- Kleine verhalen = bouwstenen van inclusie
- Gedeelde verhalen – verbinding
- Vertrouwen in elkaar en in zichzelf.
- Begin van verandering – kleine verschuivingen
- Wat ouders meemaken, maakt deel uit van bredere patronen
- Inclusie begint bij mensen die elkaar ontmoeten.
- OVI: een plek waar ouders energie vinden en gedragen worden

ouders voor  
**inclus!e**

steunpunt  
voor  
**inclus!e**



**Vlaanderen**  
is inclusief



[www.oudersvoorinclusie.be](http://www.oudersvoorinclusie.be)



[www.facebook.com/oudersvoorinclusie](https://www.facebook.com/oudersvoorinclusie)



Ouders voor inclusie

## Contact



[info@oudersvoorinclusie.be](mailto:info@oudersvoorinclusie.be)



<https://oudersvoorinclusie.be/startpagina/contact/>

Gesubsidieerd door



Rekeningnummer: BE47 7370 3013 1980