

**We vroegen aan ouders, partners en professionals
waarom het Steunpunt voor Inclusie nodig is.**



**Hun antwoord was helder: het Steunpunt voor
Inclusie móét blijven bestaan!**



Als partner-werkgever van het team achter Ouders voor Inclusie zien wij hoe betrokken hun medewerkers zich inzetten voor iets waar geen draaiboek voor bestaat: inclusie in onderwijs, gedragen door scholen, maar vooral door én voor ouders en leerlingen.

Het is indrukwekkend om te zien hoe een klein maar toegewijd team jaarlijks honderden vragen van ouders en professionals beantwoordt. Geen enkele situatie is immers identiek, en toch slagen deze medewerkers erin om telkens opnieuw met kennis van zaken, betrokkenheid en empathie concrete hulp te bieden. Niet zelden heeft die ondersteuning een rechtstreeks effect in de klas — daar waar het uiteindelijk moet gebeuren.

Dit team staat met beide voeten in de praktijk: ze zitten mee aan tafel op scholen, in overlegstructuren en bij beleidsmakers, waarbij ze in onafhankelijkheid -maar met kritische expertise- de weg helpen zoeken in een complex systeem. Ze ondersteunen op die manier bovendien ook de medewerkers van ons centrum om hun rol in inclusie op te nemen.

**Bij dit alles is het vooral het menselijk kapitaal dat het verschil maakt. Die unieke expertise moet gegarandeerd kunnen blijven, in het belang van leerlingen, ouders, scholen én professionals.
De weg naar inclusief onderwijs is immers nog lang.**

Vriendelijke groeten,

**Ruben Dobbelaere
Directeur VCLB Regio Gent**



... wij als school een afspiegeling willen zijn van de maatschappij en dus gaan we met veel 'goesting' de uitdaging van inclusief onderwijs aan. Dat is niet altijd de makkelijkste weg. Zeker niet. Maar als het ook maar even kan, zetten we graag onze schouders onder inclusie. We konden daarbij in het verleden rekenen op het steunpunt, niet alleen vanwege hun expertise, maar ook omdat ze **samen met ons, de ouders én de leerling nadenken over een haalbare aanpak.**

Schooldirecteur

“Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat...

inclusie geen luxe is, maar een basisrecht.

Het Steunpunt voor Inclusie biedt cruciale ondersteuning aan mensen met een beperking en hun omgeving, zodat zij volwaardig kunnen deelnemen aan de samenleving. Zonder dit steunpunt zouden velen verdwalen in een kluwen van regelgeving, onvoldoende hulp krijgen en minder kansen hebben om hun potentieel te benutten. Inclusie is geen vanzelfsprekendheid, het vraagt **structurele ondersteuning** – en dat is precies wat dit steunpunt biedt.“

Ouder - S.C.

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat... onze kinderen mensen met ervaring verdienen die kunnen helpen om oplossingen te zoeken op school. ouders van zorgkinderen **een aanspreekpunt** nodig hebben, met mensen die als **neutrale partij** kunnen bemiddelen indien er problemen zijn op school die niet opgelost geraken. ouder van een zorgkind zijn al zwaar genoeg is en wij een organisatie nodig hebben die onze noden kan overbrengen naar de beleidsmakers! deze organisatie het verschil kan maken zodat onze kinderen naar school kunnen gaan in de buurt, en niet naar school met een busrit van 90 minuten verder. onze kinderen het RECHT hebben om alle kansen te krijgen op school. **het advies en de informatie die we van hen krijgen goud waard is!**

Ouder - K.D.V

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat...
het werkt werkelijk samen in het welzijn van leraren en kinderen,
ouders, het biedt adequate ondersteuning voor een begrip van
vertrouwen in de wereld en eigenwaarde om de **capaciteiten van elke
persoon te ontwikkelen**, ongeacht de stoornis, en de betekenis is
verzekerd voor een betere toekomst van ontwikkeling, evolutie, binnen
het raamwerk van de samenleving.

Ouder - L.A.

Het steunpunt voor inclusie
moet blijven bestaan omdat het
mij professioneel ondersteunt in
ons inclusietraject, ze maken de
wetgeving toegankelijk voor mij
als ouder, ze **ontwikkelen tools**
om mij als ouder met de school
verbinden om zo inclusie waar te
maken.

Ouder - M.B.

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven
bestaan omdat...

'ouders en leerkrachten een steunpunt
hard nodig hebben **om te kiezen voor een
inclusieve samenleving**'

Zonder het steunpunt had M. niet de kans
gekregen op inclusief onderwijs.

Hartelijk dank.

Ouder - F.C.

Het Steunpunt voor Inclusie moet
blijven bestaan omdat...

Zij altijd mee nadenken over een vraag,
wat die vraag ook is. Geen
hokjesdenken, geen 'sorry daarvoor
moet je niet bij ons zijn', **geen 'kastje
naar de muur' verhaal.**

Bedankt daarvoor!!

Vrije tijdsorganisatie

Door de steun leren leerkrachten hoe ze kinderen met
leerproblemen, of andere problemen beter kunnen
begeleiden.

De **tips** kunnen ook gebruikt worden voor de **andere
leerlingen**, en voor alle leerlingen die nog volgen in de jaren
daarna.

Volgens mij zal de kwaliteit van het onderwijs hier sterk door
voortgaan, en worden er momenteel heel veel kinderen
mee bereikt.

Ouder - G.V.A.

Het steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat het **gewoonweg onmisbaar** is
voor de kinderen met een beperking en hun ouders.

Ouder - P.V.

Ouders voor inclusie moet ZEKER blijven bestaan:
omdat jullie de **spreekbuis zijn** voor soms gefrusteerde en teleurgestelde ouders tov
een klassenraad,

omdat jullie veel **goede raad en expertise** geven/hebben,
omdat jullie empathisch zijn en het beste voor hebben voor het kind en zijn ouders
omdat het soms zo'n kluwen is en jullie daarbij klaarheid kunnen brengen..

Kortom ONMISBAAR

Wij, ouders kunnen niet zonder jullie, jullie zijn de enige, **ONPARTIJDIGE vereniging** die
deze materie beheerst :)

Succes, mensen !!!!!

Ouder - D.S.

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat...

Geen enkele andere organisatie binnen onderwijs zo dicht bij de ervaringen en kennis van ouders blijft in het zoeken naar een gedragen inclusieverhaal.

Deze organisatie **geeft ouders een stem en een gezicht**, voorbij de bestaande beelden van "overbeschermende ouder", "ouder die het toch weer beter weet", "ouder die vecht als een leeuw", "ouder die niet kan accepteren" ...

Het harde werk van de afgelopen jaren toont dat er meer werk aan de winkel is dan minder. Een steunpunt voor inclusie is absoluut niet overbodig, integendeel. Net omdat inclusie gaat over betekenisgeving en gelijkwaardigheid zal een ouderorganisatie altijd deel van het verhaal moeten zijn.

Pedagogische begeleidingsdienst

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat

- ze goud waard zijn.
- ze je het gevoel geven dat je niet alleen hoeft te strijden voor jouw kind met extra noden.
 - ze alles belangeloos doen.
 - **ze zaken van ons overnemen als ons energieniveau onder nul zit tijdens onze strijd.**
 - ze ons het gevoel geven dat onze zoon meetelt.
 - ze jou begrepen doen voelen.
- ze weten waar het over gaat. Zij hebben de expertise of zoeken wie de expertise wel heeft.
 - **ze bemiddelen.**
 - ze zien de kansen van onze kinderen en niet enkel de belemmeringen.
 - ze kijken naar wat goed loopt, en zien wat slecht loopt als kansen.
 - ze een luisterend oor bieden.
 - ze informatie bieden.
 -

Ouder - G.G.

Na 4 jaar misnoegen in Buso, maakten we de overstap naar het regulier onderwijs. Net op tijd had ik Steunpunt voor Inclusie leren kennen. Ik contacteerde hen en ze stonden **direct paraat** om ons bij te staan op school, stelden ons gerust, en gaven ons veel advies. De school en CLB zijn niet altijd op de hoogte van de correcte wetgeving of handwijze. Ook tijdens de verdere schoolloopbaan, nu zevende jaar middelbare school waar het nogal eens misloopt, staan ze nog klaar om ons op te vangen en wegwijs te maken. Ook op een overleg op de school, wat paar keer per jaar voorvalt, voeren ze het woord, want als mama reageer ik nogal emotioneel. Zij nemen het op voor onze zoon en spreken in mijn naam **klare taal**. Ook bij de vakantiejob kon ik rekenen op hun steun voor tips. De medewerkers zijn onze grote steun, staan ons bij met raad en daad, steeds bereikbaar. Zou niet weten wat ik zonder hen zou doen.

Ouder - R.V.

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat

In een Vlaams onderwijslandschap, waar uitsluiting dagelijkse kost is,
in een onderwijscontext, waar het nog lang niet de cultuur is om met ouders als expert en als
volwaardige partner samen te werken,
in scholen, waar een open gelijkwaardige gesprekscultuur nog vaak ver te zoeken is,
is het cruciaal dat ouders in functie van hun kind met beperking, ondersteund worden in hun
stem kunnen nemen,
is het cruciaal dat het Steunpunt in gesprekken met onderwijsprofessionals het standpunt
van het kind en van de ouder kracht bij zet,
is het noodzakelijk dat het **Steunpunt stelling neemt betreft de vele systemen van
uitsluiting.**

Als leersteuncentrum AntwerpenPlus is de samenwerking met het Steunpunt voor Inclusie
een basis: we wijzen ouders de weg, we verbinden met het Steunpunt, **omdat élk kind een
open onderwijsdeur verdient.**

Directie Leersteuncentrum

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat...

Het dé partner is van:

- Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften
- Hun ouders
- Hun leerkrachten
- Hun schoolteams
- Hun leerondersteuners
- Hun netwerk

Omdat zij SAMEN, INCLUSIEF ONDERWIJS willen realiseren door:

Signalen door te geven aan het onderwijsbeleid omtrent de specifieke behoeften van
leerlingen en hun leerkrachten

Te denken in oplossingen en mogelijkheden binnen het inclusieve onderwijslandschap

Leerkrachten te versterken in redelijke aanpassingen en het regelgevend kader daaromtrent
te onderzoeken en te vertalen naar de klasvloer

Leerondersteuners te professionaliseren

Toekomstige leerkrachten voor te bereiden op de klasvloer

Op te komen voor gelijke kansen en rechten van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften
en hun ouders!

Zij geven leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en hun ouders EEN STEM!

Directie Leersteuncentrum.

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat

Dankzij ouders voor inclusie hebben wij een luisterend oor en vooral een extra steun en toeverlaat tijdens de gesprekken, **een klankbord** wanneer we aan onszelf en onze visie beginnen te twijfelen, de zorg toch niet loopt zoals het moet. De enige plek waar we momenteel gehoord worden en de nodige tips krijgen want als ouder ben je niet van alles op de hoogte en is het wel fijn om een extra stem te hebben van mensen die van andere zaken op de hoogte zijn en jou wegwijs maken binnen deze maatschappij naar meer inclusie. Op vele scholen loopt het nog niet, is er bijlange nog geen sprake van inclusie en wordt zelfs hun stem niet gehoord, sta je als ouder met je rug tegen de muur maar dan is het wel fijn dat ouders voor inclusie **mee gaat zoeken naar mogelijkheden** en op die manier zijn we ons meer gaan richten naar de toekomst van onze zoon. We tellen af voor het schoolse maar hebben nu al enkele positieve stappen kunnen zetten naar de toekomst toe waardoor dit meer moed geeft, een uitweg naar kansen die hij tot hiertoe nog niet heeft gekregen op schoolsvlak.

Ouders - S.D.B. en K.J

Het Steunpunt voor inclusie moet absoluut blijven bestaan omdat zij elke dag in het leven van zoveel kinderen, jongeren en volwassenen stenen verleggen en **volwaardige inclusie mee mogelijk maken**.

Zij zijn onze medestanders, steeds opnieuw, in alle levensdomeinen van in de wieg tot de volwassenheid, en steeds weer.

Ouder - J.P.

Wij willen dat het Steunpunt blijft bestaan. Zonder hun professionele, nabije en accurate hulp hadden wij voor onze zoon geen plekje gevonden binnen het reguliere onderwijs. Ze zijn ook **bereikbaar in verlofperiodes** (in tegenstelling tot CLB) Zij kwamen vrijwel onmiddellijk na aanmelding ter hulp op een moment dat school, leerkrachten, directie hem opgegeven hadden. Het Steunpunt heeft onze zoon terug perspectief gegeven en ons **versterkt in onze rol als ouders**. Steun die we niet vonden bij het CLB.

Ouder - K.D.G.

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat...

* ze het **expertisecentrum zijn voor alle bestaande organisaties**, waaronder wij als Huis van het Kind, als het gaat over een inclusieve samenleving. Ze kennen de hiaten in het onderwijs, sportclubs, bedrijven, ... en leggen dit bloot om deze op een concrete manier aan te pakken en aan te passen.

* ze de **steunpilaar** zijn voor ouders. Ze bouwen bruggen tussen ouders onderling, tussen ouders en organisaties (toeleiders) en ze zijn een letterlijke en figuurlijke steunfiguur voor ouders en kinderen die reeds een moeilijk pad bewandelen.

* ze **outreaching** en concreet aan de slag gaan samen met ouders en kinderen om onze maatschappij inclusiever te maken. Hieronder ook het onderwijs, waar we kinderen met een beperking die een inclusief pad bewandelen, kunnen zien ontwikkelen en openbloeien. Een manier waardoor ook andere kinderen kunnen leren van elkaars unieke karakter, fysieke uitstraling, eigen zijn.

Ik duim uit de grond van mijn hart mee voor jullie prachtige organisatie.

Opvoedingscoach Huis van het Kind

Open brief aan de Minister van Onderwijs

Geachte mevrouw Demir

Als mama van een vijfjarig kind met het syndroom van Down, dat een succesvol inclusief traject volgt, en als bijna afgestudeerde bachelor kleuteronderwijs, ben ik zowel ervaringsdeskundige als professional op het gebied van inclusie. Vanuit deze dubbele expertise voel ik de noodzaak om mij tot u te richten.

Bent u zich ervan bewust dat het onderwijs van vandaag al onder immense druk staat? Dat er nog nooit zoveel kinderen op jonge leeftijd hulp hebben moeten zoeken bij een psycholoog? Dat de kloof tussen kinderen met verschillende onderwijsbehoeften alleen maar groter wordt door de beleidskeuzes die nu gemaakt worden?

U legt eindtermen op waarbij kleuters in de derde kleuterklas moeten kunnen tellen tot 20 en terug. Ja, mijn kind heeft met zijn Individueel Aangepast Curriculum (IAC) een eigen traject, maar de realiteit in de klas is dat leerkrachten steeds meer moeten overbruggen. De verwachtingen worden hoger, de middelen schaarser. De maatregel om de detacheringen terug te schroeven, treft dan ook een cruciaal steunpunt voor inclusie. Dit steunpunt biedt niet alleen oplossingen en adviezen, maar ook **concrete ondersteuning aan zowel ouders als leerkrachten**. Het wegnemen van deze expertise zal het voor scholen nóg moeilijker maken om inclusief onderwijs waar te maken.

U bent ervan overtuigd dat kinderen meer kennis moeten opdoen en verwijst daarbij naar internationale voorbeelden. Maar kennisoverdracht zonder context, zonder aandacht voor het welbevinden van kinderen, zonder inclusieve aanpak, is niet de weg vooruit. Als de visie van dit beleid is om kinderen simpelweg “in het gareel te laten lopen” en vol te stoppen met kennis, dan vrees ik dat niet alleen kinderen, maar ook leerkrachten afhaken. Als toekomstig kleuterleerkracht, voorheen gemotiveerd en gepassioneerd, stel ik mij de vraag: hoe lang nog voordat het onderwijs volledig vastloopt?

Wat ik mij ook afvraag: waarom blijft deze regering miljarden investeren in andere beleidsdomeinen, terwijl ons onderwijssysteem in crisis verkeert? Hoe kunnen we als maatschappij beweren dat we de toekomst van onze kinderen vooropstellen, terwijl er onvoldoende middelen worden vrijgemaakt om hen een kwaliteitsvol, inclusief en ondersteunend onderwijs te bieden? Zijn er geen herschikkingen mogelijk in de budgetten, zodat onderwijs de prioriteit krijgt die het verdient?

Mijn oproep aan u is helder: erken het belang van inclusief onderwijs en investeer in de ondersteuning ervan. De school van de toekomst is een school voor iedereen. Maak van 2040 niet het jaar waarin we terugkijken op gemiste kansen, maar het jaar waarin we kunnen zeggen dat we als samenleving het verschil hebben gemaakt.

Met vriendelijke groeten

Ouder - D.B.

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat...
Er bij mijn weten geen andere organisatie bestaat die onafhankelijk werkt van de grote onderwijskoepels en dus **met iedereen in gesprek kan gaan, los van ideologie of inrichtende macht.**

Een organisatie die onafhankelijke steun biedt aan ouders en werkt onder de **wetenschappelijke vleugels van de UGent** gewoon alle redenen heeft tot voortbestaan. De mensen van steunpunt voor inclusie heel knappe initiatieven nemen in het beluisteren en versterken van ouders.

Ouders van normaal- en hoogbegaafde Kinderen met specifieke Leer- en/of Ontwikkelingsproblemen

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat...

ik mij als ouder van een kind/jongere niet moet focussen op/verdiepen in/zoeken naar de bestaande regelgeving, ondersteuningsmogelijkheden, creatieve oplossingen, contacten met lotgenoten ... Ik kan "gewoon" moeke van mijn zoon blijven en met wat OVI **me aanreikt aan de slag gaan.**

Ouder - M.L.

Het steunpunt voor inclusie moet blijven bestaan omdat:
Ze een heel grote meerwaarde zijn voor ouders alsook andere partners bij inclusietrajecten. Ze denken mee en zoeken mee naar oplossingen bij inclusie trajecten. Ze zijn een **enorme steun voor ouders tijdens en naast overleg momenten.**

CLB medewerker

Inclusief onderwijs is kwalitatief onderwijs en kwalitatief onderwijs is inclusief onderwijs. Waarom? Omdat méér kinderen beter laten leren met hun leeftijdsgenootjes de kwaliteit van ons onderwijs zal opkrikken. Daarom is wat het steunpunt doet minstens even belangrijk en misschien wel belangrijker dan voor de klas gaan staan. Onze klassen zullen alleen maar diverser worden, het wordt tijd dat we allemaal samen nadenken hoe we daar de kwaliteit van ons onderwijs omhoog duwen.

Maar inclusie is nog lang niet gerealiseerd. Daarom is het Steunpunt zo belangrijk, **om inzichten bij te brengen**, om aan te tonen waarom inclusie de juiste weg is om te bewandelen.

Steunpunt voor Inclusie is ook een belangrijke partner voor ouders die kiezen voor inclusie. Kiezen voor inclusie betekent in Vlaanderen ook nog kiezen voor een weg tegen de stroom in. Ouders hebben nood aan een organisatie zoals Steunpunt om hen de weg te tonen. De overheid doet dit niet. De meeste organisaties tonen enkel de weg naar het exclusieve. Dank Steunpunt voor Inclusie om hieraan zo hard te werken. Jullie zijn, blijven ook in de toekomst, erg belangrijk voor het onderwijs in Vlaanderen en voor inclusie in het algemeen."

Namens Hart voor Handicap.

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat

- Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat...
- ze de - soms emotionele - stem van ouders tijdens een schooloverleg kunnen versterken met rationele feiten en cijfers
 - ze met een hele rugzak aan inclusie-ervaringen ouders, scholen en andere professionelen kunnen bijstaan in heel veel zaken
 - ze **de wetgeving kennen en neutraal helpen toepassen** voor alle partijen (waar clb's al dikwijls eens de schoolkaart durven trekken)
 - ze al op heel veel momenten mij als ouder met raad en daad bijgestaan hebben op moeilijke momenten, ik altijd bij hen terecht kan voor neutraal en correct advies
 - ze **verbindend optreden** om diverse groepen met mekaar in contact te brengen: vb info-avond voor pab assistenten, ouders van jonge kinderen en zo community's bouwen die mekaar kunnen ondersteunen

Ouder - B.S.

"We beschouwen Steunpunt voor inclusie als een **onmisbare schakel tussen alle betrokkenen.**

Er bestaat geen andere laagdrempelig organisatie die deze onmisbare functie vervult. De organisatie zou eigenlijk versterkt moeten worden om al die taken beter te kunnen uitvoeren. Hun werk komt ten goede van alle betrokken partijen, en vooral van het onderwijs."

Ouder - V.M.

Het steunpunt voor inclusie moet blijven bestaan omdat...

- ze de vragen van de ouders au sérieux nemen en tijd maken om te zoeken naar oplossingen
- ze **concrete antwoorden geven** op de zorgen van de ouders
- ze partner zijn van de ouders, die er dikwijls alleen voor staan
- ze weten wat de dagelijkse realiteit inhoudt en dit kunnen aankaarten bij de beleidsmakers
- ze ouders de weg kunnen wijzen naar verschillende instanties
- ze specialist geworden zijn in hun vak
- ze waardevol werk leveren voor een groep die door de maatschappij niet makkelijk wordt opgenomen.

Coördinerend directeur

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat...
ze er mee voor zorgen dat ouderbetrokkenheid hoog op de agenda komt te staan in scholen.

Heel wat onderzoeken tonen aan dat een constructieve samenwerking met ouders een positieve invloed heeft op de schoolse prestaties en het welbevinden van leerlingen. Het Steunpunt voor Inclusie zie ik als een **bruggenbouwer tussen school en ouders.** Ze brengen beide sterker met elkaar in contact en werken aan wederzijds begrip. Heel graag voor jullie en zo dus voor ons allemaal - een inclusievere samenleving.

Pedagogische begeleidingsdienst

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat deze mensen wel degelijk de daad bij het woord zetten namelijk **ECHT ondersteunen met als doel samen te werken** naar een meer inclusieve samenleving op alle domeinen.

CLB medewerker

Ik werd recentelijk, en toevallig, op de hoogte gebracht van deze organisatie, aangezien ik hier voorheen nooit van op de hoogte was gesteld. Sinds midden november 2024 heb ik contact opgenomen met de organisatie naar aanleiding van maatregelen en zorgen die door de school niet werden nageleefd, ondanks het feit dat mijn dochter hier recht op heeft. Zij kampt met leerproblemen die voortvloeien uit DCD en ADHD. Na herhaaldelijk moeten strijden voor de rechten van mijn dochter, zowel bij het CLB als bij de school, voelde ik mij radeloos en gefrustreerd.

Na telefonisch contact met de organisatie had ik voor het **eerst het gevoel daadwerkelijk begrepen te worden**. Ik kon al mijn frustraties en ongenoegen delen, waarna ik duidelijke uitleg ontving over de beste manier om te reageren in gesprekken met de school en het CLB. Tevens werd ik geïnformeerd over de kwesties waarbij ik als ouder wel of geen gelijk had, en hoe ik deze verder kon aanpakken. Daarnaast werd ik voor het eerst in contact gebracht met de instanties waar ik meldingen kon maken over tekortkomingen binnen de school. Ik ontving steeds **snel antwoorden op mijn vragen**, zowel per e-mail als telefonisch, waarbij ik zelfs **voor en na kantooruren** de nodige ondersteuning kreeg.

Het bestaan van de organisatie "Steunpunt voor Inclusie" is van groot belang om ouders op een juiste wijze te informeren. Zelf ben ik bijna drie jaar actief als zorgcoördinator binnen een secundaire school en ben daardoor enigszins op de hoogte van leerstoornissen en de bijbehorende maatregelen. Desondanks was het voor mij essentieel om als ouder verder geïnformeerd te worden over de mogelijke stappen die wij konden ondernemen. Ouders die geen kennis van deze materie hebben, weten vaak niet waarop zij recht hebben. Uit eigen ervaring heb ik geconcludeerd dat zowel de school als het CLB vaak onvolledige en incorrecte informatie verstrekken aan ouders. Juist daarom is het van groot belang om te kunnen terugvallen op experts binnen dit vakgebied, en is het bestaan van de organisatie van essentieel belang.

Met vriendelijke groet,

Ouder - E.A.

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat... jullie **onuitputtelijke het onderste uit de kan blijven halen om inclusie te doen slagen!**

CLB medewerker

De meerwaarden voor ons als Leersteuncentrum:

1. **Duidelijke en informerende kanalen** : Website / Facebook / Instagram

Ouders voor inclusie geeft een mooi en informatief aanbod via verschillende kanalen en op verschillende manieren: Webinars, podcasts, etc. Ook als leerondersteuners volgen we deze kanalen op. Vb. De 'wettelijke woensdagen', de Kennisclips, ...

We raden ze ook aan onze ouders, de leerkrachten en andere partners waarmee we samenwerken vanwege hun duidelijke, beknopte en dynamische vorm.

2. **Gesprekspartner binnen overlegmomenten leersteuntrajecten**

Binnen onze leersteuntrajecten organiseren we minstens 3 overlegmomenten per schooljaar met alle partners die betrokken zijn : leerling (eventueel), ouders, zoco, lkr, Clb, eventuele externe partners zoals Reva, thuisbegeleidingsdienst, externe therapeuten, ... en de leerondersteuner.

Bij enkele van onze trajecten brengen ouders ook een medewerker van 'Ouders voor inclusie' mee rond de tafel. Voor ouders voelt het heel vertrouwd aangezien veel medewerkers ook ouder zijn van een kind met specifieke onderwijsbehoeften. Ze voelen zich sterker, gesteund aan een tafel met zeer veel partners. De medewerkers zijn ook vlot en flexibel bereikbaar zijn, op verschillende manieren en op verschillende locaties, volgens haalbaarheid van de ouder. Bovendien is de hulp gratis.

Wij ervaren hen als een sterke partner rond de tafel :

- **Actief luisterend** naar alle partijen.
- De situatie **begripvol en respectvol** bekijken vanuit ieders bril.
- **Filterend wat precies de noden** zijn en/of waar we precies op botsen om de leerling zo optimaal mogelijk te kunnen laten participeren aan het klasgebeuren.
- **Sensibiliseren / informatie verstrekken** : ze bezorgen correcte info rond rechten/plichten, redelijke aanpassingen, ...
- **Feedback vanuit andere casussen / delen van good practices** : Bij herkenbare doelen / noden kunnen zij ons versterken vanuit expertise en ervaringen.
- **Netwerkversterkend** : eventuele extra externe partners suggereren om het inclusieverhaal te versterken, vb vrijwilligers, studenten vanuit HoGent, ...
- Langetermijndenken
- Flexibel bewaken van het inclusieverhaal : Wanneer alle partijen aan de slag kunnen, laten ze in vertrouwen de situatie wat losser, maar wanneer ouders voor een belangrijke overstap staan of een moeilijk gesprek ervaren, kunnen zij opnieuw een beroep doen op hen.

3. **Aanbod Lerende Netwerken**

Vanuit ons Leersteuncentrum Pixsy volgen 2 collega's ook het Lerend Netwerk 'Van inclusief onderwijs naar inclusieve arbeidsmarkt' op. Een Lerend Netwerk dat als waardevol ervaren wordt om onze leerlingen in het secundair onderwijs te versterken, aangezien het zeer praktijkgericht is met de focus om leerlingen/jongeren te versterken op hun (toekomstige) stage- /werkplek. Door samen actief aan de slag gaan met materiaal, inspirerende voorbeelden en input uit elkaars praktijk, versterken we elkaar voortdurend.

4. **Aanbod 'Luisterkoffer'**

Sinds dit schooljaar is ons Leersteuncentrum een fier uitleenpunt van de 'Luisterkoffer'.

Met de luisterkoffer kunnen teams even door de bril v/d ouders kijken: De podcastreeks 'Ouders voor Inclusie vertelt', vertelt verhalen van ouders, elk zijn of haar eigen unieke verhaal, verhalen over de pieken en dalen in inclusieve trajecten en de weg die daarbij wordt afgelegd. Ze gaan over ontmoeting, verbinding, rechten en kansen.

Als leersteuncentrum vinden we het heel belangrijk om mee mensen te sensibiliseren rond inclusie en inclusief onderwijs. En ondertussen genieten we ook van de korte ontmoetingsmomenten met verschillende partners die de koffer komen uitleenen en terugbrengen: Een verrijkend babbeltje, een ervaring uitwisselen, ...

5. **Informatief op weg helpen**

Wanneer we zelf als leerondersteuner binnen het leersteuncentrum botsen op een vraag, een inbreuk tegen het recht op inclusief onderwijs, ... kunnen ook wij contact opnemen met het Steunpunt inclusie.

Zij zijn steeds bereid om samen met ons even te brainstormen hoe we een bepaalde situatie kunnen aanpakken om het recht op inclusief onderwijs te bewaken / te herstellen. Zij hebben immers heel wat ervaring met het overwinnen van barrières en het waarmaken van inclusie op verschillende vlakken.

Ook hier is de expertise en de ervaring vanuit (gelijkaardige) andere situaties een zeer grote meerwaarde : Zij kunnen concrete tips aanreiken, concrete contactpersonen aanreiken, ... om ons op weg te helpen.

Het feit dat we enkele medewerkers persoonlijk kennen vanuit gesprekken, vanuit Lerende Netwerken, ... maakt het laagdrempelig om hen te contacteren.

6. **Verbindend**

We deelden met de ouders van onze leerlingen heel graag de uitnodiging van de jaarlijkse inclusiedag. We begrijpen dat ouders nood hebben aan een ontmoetingsmoment met andere ouders : om tips en tricks te delen, om mensen te ontmoeten die een luisterend oor kunnen zijn en inspirerend kunnen zijn omdat ze binnen eenzelfde situatie verkeren.

We hebben vorig jaar heel veel steun gehad aan het Steunpunt voor Inclusie omdat we dankzij hun tussenkomst positief konden **samenwerken met ouders en leerkrachten en leerlingen!** Steunpunt voor Inclusie was een waardevolle tussenpersoon waarbij ouders taal en steun kregen maar ook tegelijkertijd hun bezorgdheden konden vertalen naar de school. De vertrouwensrelatie van het Steunpunt met de ouders zorgde ervoor dat ook **ouders vertrouwen kregen in de schoolwerking en schoolvisie.**

Ook als school voelden we ons gesteund. Waar anders de boodschap van school niet werd ontvangen door ouders, zorgde de tussenkomst van het Steunpunt voor duidelijkheid en vertrouwen bij ouders.

Zorgcoördinator

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat...

- het Steunpunt voor Inclusie samen met Ouders voor Inclusie het verschil maakt voor ouders die de - soms moeilijke - keuze maken voor Inclusie.
- ze ouders ondersteunen om hun keuze voor inclusie in de praktijk te zetten en obstakels en hindernissen te overwinnen.
- **ze medestander, aanspreekpunt, steunpilaar, coach, 'advocaat', ...** zijn voor ouders
- ze HET, laagdrempelig, aanspreekpunt zijn voor al wie echt werk wil maken van inclusie en inclusief Onderwijs.
- ze voorvechter zijn van het recht op inclusief onderwijs.
- het hun missie is om de 'excludes' rond inclusie de wereld uit te helpen
- ze 'bruggenbouwers' zijn : met mooie tools slagen ze erin om ouders en scholen te verbinden. Door zo nauw samen te werken met ouders (Ouders voor Inclusie), maar ook omdat het ze onderwijs goed kennen, kennen ze beide kanten van het verhaal erg goed. Zo slaan ze bruggen en maken ze inclusie in het onderwijs mogelijk.
- ze heel wat expertise en ervaring hebben ontwikkeld rond Inclusie die niet verloren mag gaan.
- we uit ervaring weten dat het altijd fijn samenwerken is met het Steunpunt voor Inclusie. Niet alleen voor ons, maar voor heel wat andere organisaties en beleidspartners
- de medewerkers van het Steunpunt stuk voor stuk warme, ervaren, betrokken en **fantastische personen zijn met een hart voor inclusie en voor ouders.**
- er nog werk aan de winkel is om inclusief onderwijs en inclusie echt vorm te geven in onze maatschappij.

Gezin en Handicap

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat
het ouders een stem geeft
het de maatschappij een spiegel voorhoudt
het de dialoog opent tussen werkveld/onderwijs en ouders
jullie ouders ondersteunen in het helpen opgroeien van hun kind(eren) in een wereld die nog niet altijd
een inclusieve mindset heeft.

**jullie op héél veel verschillende manieren het leven van talloze gezinnen gelukkiger, mondiger,
hoopvoller, optimistischer, draaglijker, maken.**

Vlaanderen spijtig genoeg nog niet altijd een inclusieve mindset heeft.

...

Docent

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat ...

Als mama van een dochter met een hele zoektocht in onderwijs en in werk én als
onderwijsprofessional in een leersteuncentrum is voor mij de samenwerking en het
partnerschap met het steunpunt onwaarschijnlijk waardevol.

De 2 petten die ik heb zijn niet te scheiden: ik neem de ervaring uit de ene rol mee in de andere
rol en vice versa.

De herkenning, communicatie, samen zoeken en denken van het steunpunt spelen hier
helemaal op in.

Door met hen in gesprek te gaan, oplossingen te zoeken, intervisie te doen, groeit mijn
zelfvertrouwen en mijn expertise persoonlijk en professioneel.

Het steunpunt is écht een partner. **Ze zijn veel meer dan een belangenorganisatie of
adviseur. Zij zijn een steun, een begeleider, verbinder tussen ouders en maken anderen
sterker.**

In mijn persoonlijke zoektocht als mama kregen mijn dochter en ik steun bij de zoektocht naar
individueel maatwerk. We kregen accurate informatie, advies en begrip. Er wordt regelmatig
contact opgenomen met ons, we worden gehoord.

Bovendien is er een sterke wederkerigheid want ook mijn dochter en ik kunnen van betekenis
zijn voor het steunpunt en voor andere ouders en professionelen.

Wij kregen de kans om ons verhaal te brengen voor professionelen, ik kon meewerken aan de
ontwikkeling van een animatiefilm 'roze wolken achterna', mijn inbreng wordt gevraagd bij
intervisie, ik bouw nieuwe relaties met gelijkgestemden, etc.

Voor mij is deze échte samenwerking uniek, doet mij groeien en dus sta ik volledig achter de
oproep dat het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan!

Ouder

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat deze collega's in de geïntegreerde samenwerking Groeiteam Gent de cruciale stem en **het perspectief vertegenwoordigt van ouders en opvoedingsverantwoordelijken** van kinderen en jongeren met een beperking of specifieke ondersteuningsbehoeften. In een samenleving die steeds sneller verandert en zich vaak als inclusief presenteert, worden de complexe en vaak onzichtbare vraagstukken die deze ouders en opvoeders dagelijks ervaren, te vaak over het hoofd gezien.

Het Steunpunt voor Inclusie biedt Gentse ouders, betrokken opvoedingsverantwoordelijken en gezinsondersteuners, **begeleiding op maat** om ervoor te zorgen dat Gentse kinderen en jongeren, ondanks de vele obstakels, gelijke kansen krijgen om actief en volwaardig deel te nemen aan de samenleving. Het recht op onderwijs, vrije tijd en een sociaal netwerk moet voor elk kind en jongere gelden, ongeacht de uitdagingen waarmee zij geconfronteerd worden.

Het voortbestaan van het Steunpunt voor Inclusie is van essentieel belang om deze onmisbare stem te blijven laten horen en de noodzakelijke veranderingen te blijven bepleiten.

Team Gezin en Opgroeien

Het steunpunt voor inclusie moet blijven, omdat: Inclusie in onderwijs en samenleving alleen lukt als we écht muren breken en **de meest kwetsbaren gelijke kansen garanderen**. De expertise van het Steunpunt is van onschatbare waarde om dit doel te bereiken.

Samen sterk voor een rechtvaardige deelname van élk kind en élk gezin in Vlaanderen.

Als Inloopteam is het steunpunt een belangrijke partner om bij te schakelen bij individuele vragen en trajecten van gezinnen als een kind in het gezin een ondersteuningsbehoefte heeft in het (regulier) onderwijs, of daar waar aansluiting in het (regulier) onderwijs onder druk komt te staan.

Coördinator Inloopteam Nieuw Gent i-mens vzw

Het Steunpunt is, samen met ouders voor inclusie, een heel **constructieve organisatie** die dagelijks impact heeft op inclusieve trajecten van kinderen. Het is belangrijk om een sterke link met het onderwijs te behouden (ervaringsdeskundigheid), zodanig adviezen en tips maximaal aansluiten bij wat leerkrachten dagelijks in praktijk kunnen brengen. De open en positieve houding waarmee het steunpunt en ouders voor inclusie in dialoog gaan, is heel krachtig, en daar kunnen diverse sectoren mee van leren.

Professional

Eerst en vooral: wat een vreemde beslissing om, op weg naar 'scholen voor iedereen' deze maatregel door te willen voeren.

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat...

.. **op weg naar 'scholen voor iedereen' ons nog veel te doen staat in het onderwijs en dat we de expertise van het steunpunt nog hard nodig zullen hebben.**

Leerondersteuner




Het steunpunt moet blijven bestaan omdat **extra steun en wegwijs in het kluwen van informatie** nodig is op het vaak zware pad naar een inclusieve maatschappij waarin iedereen zijn volwaardig plekje verdient!




Inclusiecoach type 2 leersteun

Het Steunpunt voor inclusie moet blijven bestaan omdat ze een waardevolle partner zijn om de inclusieve sportmogelijkheden voor personen met een beperking uit te breiden. Met hun **knowhow en aanpak zijn ze een belangrijke partner voor G-sport Vlaanderen** om doelen te bereiken in kader van onze visie, nl. kansen creëren zodat alle (potentiële) G-sporters op maat van hun eigen behoeften, mogelijkheden en ambities kunnen bewegen.

Coördinator sport voor allen



Een klein jaar geleden was ik aanwezig op een avond van jullie in Leuven. Achteraf schreef ik dit gedicht, denkend aan mijn zoon. Als jullie willen, mogen jullie dit gebruiken. Merci voor alles wat jullie deden en doen.





Onbeperkt

Jij en ik, onder onze roze paraplu
Waarmee ik je beschut, afscherm

De regen draineer naar mijn eigen tranendal

In de ruwe voze luwte

Onverwerkt



Het Steunpunt voor Inclusie is een onmisbare partner voor het onderwijs, het CLB en ouders. Hun voortbestaan is **cruciaal voor een succesvol inclusieverhaal.**

CLB medewerker

De nacht van de lange jassen is voorbij
Ze lachen nog steeds smaragd, wanen zich robijn
Voor dag en dauw ons bont en blauw
Wensend

Maar ze krijgen nu een plaats voor mij


Een hokje zonder stem, luchtdicht

Waarin ze eeuwig verder schreeuwen

Overleden

Onbeperkt

Beleidsmaker



Steunpunt voor inclusie moet blijven bestaan ...

Uit veel inclusieverhalen blijkt dat ouders vaak onvoldoende kennis hebben van hun rechten en het onderwijssysteem. Soms beheersen ze de Nederlandse taal niet goed genoeg om de regelgeving te begrijpen of effectief te communiceren met scholen. Daarom hebben zij dringend behoefte aan een **partner die hen hierbij kan ondersteunen**. Het CLB kan deze rol vaak niet vervullen, omdat wij een neutrale positie moeten innemen.



CLB medewerker



Omdat wij als ouders écht een hart onder de riem gestoken krijgen door deze mensen! **Waar je denkt alleen te staan lopen zij de weg met je mee.**

Denk eens goed na, niet elk kind past in een picture perfect, niet elk kind kan zonder hulp, niet elk kind is weerbaar ...er zijn zoveel kinderen met noden, pak dit aub niet nog af of deze ouders en kinderen zijn een vogel voor de kat!

Loop eens een week mee met iemand van Inclusie minister ipv naar de perfecte school te gaan zien! Het zou uw ogen openen.

Ouder - M.H.

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat het belangrijk is voor ouders dat er een **onafhankelijke partner bestaat die met hen mee kan zoeken naar inclusieve mogelijkheden voor hun kind**, niet alleen op vlak van onderwijs maar breed bekeken in onze maatschappij

Het Steunpunt kan voor ouders ook een waardevolle partner zijn in hun aanvaardings- en verwerkingsproces en het geloven in de talenten van hun kind maar kan ook mee bewaken dat keuzes en opties op maat zijn van de kinderen door de omgeving bewust te maken van de noden van de kinderen en hun ouders. Een goed evenwicht hierin vinden dat open besproken kan worden, waarin ouders zich gehoord voelen en waarbij samen tot gemeenschappelijke, gedragen en realistische afspraken gekomen kan worden, is een noodzaak voor elke ouder om zich als ouder gerespecteerd te voelen en ook het gevoel te hebben dat hun kind welkom is en met zorg en respect benaderd zal worden.

CLB medewerker

Het steunpunt voor inclusie moet voor mij blijven bestaan om verschillende redenen:
-zij zijn in Vlaanderen op een **constructieve manier 'klokkenuiders'** om onze aandacht te trekken op praktijken die de realisatie van inclusie blokkeren (bv weigeringen onder tafel)

-zij zijn een onmisbare partner rond de tafel om **in complexe trajecten samen te blijven zoeken naar mogelijkheden**

-zij zorgen ervoor dat ouders en leerlingen de nodige ondersteuning krijgen om volwaardig hun stem en visie te kunnen inbrengen

-hun website en de ontwikkelde materialen zijn fris en tot he point

-...

Zowel vanuit mijn professionele opdracht als pedagogisch begeleider, als ouder van een jongvolwassene met een pittig traject is het steunpunt voor inclusie een onmisbare schakel in het verder realiseren van inclusie. Zij bieden een luisterend oor, geven nooit op om te blijven zoeken vanuit een sterke professionele houding.

Pedagogisch begeleider

Het Steunpunt voor inclusie moet blijven bestaan omdat:

het uniek is

het heel snel reageert op vragen van ouders die zoekend zijn, of radeloos, of...

het steeds op zoek gaat naar verbinding

het zijn weg weet in het kluwen dat de wetgeving vaak is voor ouders
het een klein maar warm team is, dat niet nog kleiner moet worden (integendeel)

het bergen verzet

het beschikt over massa's expertise

het dicht bij ouders staat en zo de vinger aan de pols kan houden

het interessante info en tools aanreikt

...

De medewerkers van het Steunpunt voor inclusie staan altijd voor ons klaar.

We hebben hen ook nodig gehad tijdens de inclusieve weg die onze dochter met Downsyndroom aflegde tot hiertoe.

Ze waren er als de schooldirecteur een nieuwe omzendbrief van het ministerie van onderwijs anders interpreteerde dan wij.

Ze waren er als haar eerste secundaire school op een ontbinding aanstuurde.

Ze waren er als de ondersteuner niet deed wat ze hoorde te doen.

Ze waren er om ons in contact te brengen met andere ouders.

Ze waren er om ons te informeren en te versterken.

Ze waren er als de MDO's moeizaam verliepen.

Ze waren er om ons te inspireren en aan te moedigen om een beeld van ons kind te maken en dat in te zetten op zoek naar een nieuwe school.

Ze waren er als we in gesprek gingen met de scholen die we uitkozen.

Ze waren er om mensen op een vriendelijke manier te wijzen op hun plichten en op de rechten van ons kind.

Ze waren er altijd als we ze nodig hadden.

Ze ZIJN er altijd als we ze nodig hebben!

Zonder het Steunpunt voor inclusie zou onze dochter niet staan waar ze nu staat.

En wat staat ze goed waar ze nu staat: ze straalt van plezier, gaat elke dag blij naar school, heeft een grote groep vrienden en vriendinnen, hoort er helemaal bij, steekt heel veel op tijdens de lessen, begint te dromen van een inclusief en zelfstandig leven na haar schoolloopbaan...

...

Zolang inclusie geen doorleefde vanzelfsprekendheid is in alle levensdomeinen, in onze maatschappij, zolang scholen, leerkrachten, bedrijven, werkgevers, vrijetijdsorganisaties... zoekende zijn in hoe ze inclusie

kunnen realiseren,

zolang er expertise gedeeld moet worden,

zolang er "ja maar"s en exclusies zijn,

zolang zal het Steunpunt voor inclusie nodig zijn.

Ouder - M.V.



Het steunpunt voor inclusie moet blijven bestaan omdat Een ouder die net in België is aangekomen, weet niet hoe de dingen hier werken en wordt onderworpen aan onrechtvaardigheid en misleidend gedrag. Daarom moet deze organisatie blijven bestaan.

Ouder - S.V.



Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan, omdat... zij met hun **diepgaande kennis, warme betrokkenheid en doortastende hulp** een wereld van verschil maken, voor mij als ouder, mijn kind, de school en zoveel anderen. De wetenschap dat zij er zijn – met een luisterend oor, praktische oplossingen en een onwankelbaar geloof in inclusie – geeft rust, kracht en de zekerheid dat je er niet alleen voor staat. **Zij geven hoop dat inclusie niet alleen een ideaal is, maar ook een haalbare realiteit.**

Hun steun is niet zomaar een vangnet, het is een springplank naar een toekomst waarin mijn kind gezien, begrepen en volwaardig gewaardeerd wordt.

Ouder - G.K.



Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat... zij zowel voor ouders als voor scholen een meerwaarde betekenen bij het realiseren van inclusieve trajecten. Diversiteit is de norm in onze huidige maatschappij, inclusie is een recht maar ouders en scholen hebben daarvoor ook de juiste ondersteuning nodig. Dankzij de adviezen en ervaring van het Steunpunt konden we een mooi inclusief traject lopen met een leerling met een IAC-verslag. Via het Steunpunt voor inclusie kwamen we ook in contact met andere partners en gingen we **out-of-the-box denken om haalbare oplossingen** te bieden. Ook voor **ouders met een migratie-achtergrond of kwetsbare gezinnen vormen zij een belangrijke schakel om wegwijs te geraken** in de complexe wetgeving. Het is belangrijk om ook de belangen van deze ouders en kinderen te verdedigen.

Schooldirecteur



Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat... ze een **essentiële en unieke rol** spelen in het vertolken van de stem van ouders en het belang van inclusie voor hun kinderen. Deze stem wordt nog vaak te weinig gehoord. Het maatschappelijk belang ervan kan niet overschat worden.

Directie leersteuncentrum



Het Steunpunt voor inclusie moet blijven bestaan omdat het de belangrijkste partner is die de **expertise heeft over dit thema en meehelpt aan het realiseren van inclusie** voor individuele kinderen en jongeren op verschillende domeinen waaronder sport en vrije tijd.

Consulent sporten zonder drempels

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan, omdat het mee de basis legt voor een inclusieve arbeidsmarkt.

Wie ijvert voor gelijkwaardige kansen op werk, weet dat die kansen niet pas op latere leeftijd ontstaan. Ze worden mee gevormd in de kindertijd: in hoe we omgaan met verschillen in de klas, op het speelplein en aan de schoolpoort. Het Steunpunt voor Inclusie maakt daarin het verschil. **Door ouders te versterken, professionals te ondersteunen en complexe regelgeving te vertalen naar hanteerbare oplossingen, zorgt het Steunpunt ervoor dat kinderen en jongeren met een beperking daadwerkelijk kunnen deelnemen.** Niet alleen op papier, maar in de praktijk. Alleen wie van jongs af aan écht kan meedoen, ontwikkelt de competenties, het netwerk en het zelfvertrouwen om later ook op de arbeidsmarkt een volwaardige plaats te vinden.

Dat is niet alleen van belang voor jongeren met een beperking. Het is minstens even belangrijk voor hun klasgenoten zonder beperking: wat zij op school als normaal ervaren, zullen ze later ook als normaal beschouwen op de werkvloer. En precies dát is de sleutel tot een écht inclusieve arbeidsmarkt.

Wat het Steunpunt voor Inclusie bijzonder maakt, is de combinatie van onafhankelijkheid, ervaringsdeskundigheid en inhoudelijke diepgang. In een versnipperd veld biedt het Steunpunt helderheid, verbinding en richting. Als we het menen met inclusie – in onderwijs én arbeid – dan hebben we dit soort organisaties nodig.

Docent

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat...
we het heel belangrijk vinden dat er ondersteuning is voor ouders, dat er
een goede samenwerking kan zijn tussen ouders en scholen,
én dat ieder kind de kans krijgt om zich ten volle te ontwikkelen in een
inclusieve omgeving met de juiste begeleiding en zorg.

Schooldirecteur

Inclusie gebeurt in de school, bij de speelpleinwerking
in de buurt, ... Daarom is het belangrijk om actief aan de
slag te gaan **om drempels weg te werken** en een
omgeving te creëren waarin iedereen welkom is.

Ouder - I.J.

Als trajecter binnen het CLB volg ik de laatste jaren meer en meer kindjes met een
IAC-verslag type 2. Vaak geraken zij niet binnen bij het buitengewoon onderwijs
waardoor zij genoodzaakt zijn om in het regulier onderwijs les te volgen. Vaak is het
ook de wens van ouders om de overstap te maken naar het buitengewoon
onderwijs maar staan zij en hun kindje met hun rug tegen de muur. Scholen,
ondersteuners en netwerkpartners staan vaak ook met hun rug tegen de muur en
zoeken naar handvaten.

Op deze momenten, wanneer iedereen met het water tot aan zijn lippen staat, is
het **voor mij als CLB'er een enorme meerwaarde om steunpunt voor inclusie in
te schakelen.** Een luisterend oor, samen actief nadenken en zoeken naar
mogelijkheden is een zeer grote meerwaarde!! Vaak kunnen jullie ook geen grote
oplossingen bieden maar dat is ook niet wat ik verwacht. Maar een tip, een
doorverwijzing of een andere denkpiste aanhalen kan wel wonderen bieden
waardoor mijn traject verder kan lopen en we een andere wending kunnen
inslaan.

Maar ook de aanwezigheid bij een traject op school, is **een zeer grote steun voor
alle partijen.** Jullie komen samen met ons en de ouders op voor de rechten van de
leerling en gaan deze actief verdedigen. Het is fijn om op deze (vaak moeilijke)
momenten een netwerkpartner te hebben om samen in dialoog te gaan.

Dit is vanuit mijn visie als CLB'er maar ik ben er zeker van dat jullie nog zoveel meer
kunnen betekenen voor ouders en hun kindjes.

CLB medewerker

hier word ik heel stil van...! Kan het niet goed verwoorden, ik doe een poging...

Het steunpunt voor inclusie moet blijven bestaan omdat:

Als moeder/ouder is dit de "ENIGE" organisatie die mij als ouder helpt, ondersteund, versterkt in de zoektocht naar een inclusief leven voor mijn kinderen en dit heel intensief op gebied van onderwijs, maar ook nu rond wonen en werk. Binnen onderwijs zijn zij in "ELK" gesprek de enigen die **de juiste, recente en vooral onpartijdige informatie hebben over het wettelijke kader omtrent redelijke aanpassingen, IAC, GC.** Vanuit hun expertise, hun netwerk en partners kunnen ze steeds mee zoeken naar oplossingen. Zij zijn telkens op alle momenten beschikbaar om op te komen voor de rechten van mijn kinderen. Als ouder ben je 'maar' ouder en ben je steeds zeer eenzaam en kwetsbaar op overlegmomenten. Zonder de ondersteuning van het steunpunt was het me gewoonweg niet gelukt! Het steunpunt heeft me steeds de juiste informatie gegeven, hielp steeds mee out of the box denken, kon binnen een schoolteam mijn stem versterken, communicatie terug vlot trekken, maar ook vooral scholen zo ondersteunen in het uitbouwen van hun eigen visie omtrent inclusie. Want ook zij weten soms niet goed hoe het zit rond het wettelijke kader. Een CLB -medewerker is veel te weinig op de hoogte, vooral niet onpartijdig en niet voldoende beschikbaar voor mij als ouder geweest. Het CLB volgt wetgeving en regels, niet vanuit het basisgeloof in een inclusieve samenleving, op enkele individuele uitzonderingen na. Dit heb ik zowel als moeder maar ook als professional in het werkveld mogen vaststellen en nog steeds. Als het steunpunt niet meer zou bestaan, dan zou ik totaal niet meer weten waar ik terecht kan voor én steun én informatie. Ik zou als professional ook niet meer weten waar ik ouders naartoe moet sturen voor ondersteuning en informatie in hun zoektocht naar een inclusief schooltraject voor hun kind. Het steunpunt is voor mij "het aanspreekpunt" om ook de juiste kanalen en partners te vinden in de uitbouw van het leven van mijn kinderen. Zonder is gewoonweg ondenkbaar....

Ik kan het niet genoeg zeggen, zonder jullie ben ik gewoon wanhopig verloren... ik zou niet meer weten waar te beginnen!!!

Een minister die geen enkele feeling en als zeker geen kennis heeft over onze kinderen, maar wel beslissingen neemt over onze kinderen.... , ik huiver er echt van...!

Warme, hoopvolle groeten aan gans jullie team!!!

Ouder - L.R.

Het Steunpunt Voor Inclusie moet blijven bestaan omdat zij écht het verschil maken.

Inclusief onderwijs realiseren is geen vanzelfsprekendheid maar een voortdurende inspanning om ook kinderen met specifieke onderwijsbehoeften alle kansen tot participeren en leren in het reguliere onderwijs te geven.

Zij zijn een **waardevolle versterkende partner voor ouders, scholen en externe partners.** Ze gaan verbindend in dialoog en denken constructief mee na en houden tegelijk **de blik scherp als kritische, respectvolle vriend.**

Kortom, als we 'Scholen voor iedereen' willen realiseren hebben we ook en vooral de expertise van Steunpunt Voor inclusie nodig!

Pedagogische begeleider



Vanuit Leersteuncentrum Dender willen we u met dit schrijven bereiken, niet alleen als beleidsmaker, maar als partner in het realiseren van een inclusief onderwijsstelsel waar ieder kind telt. Wij werken al geruime tijd nauw samen met Steunpunt voor Inclusie, en telkens opnieuw ervaren we hen als een **onmisbare schakel in het netwerk rond leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften**. In hun engagement gaan ze ver: ze zijn méér dan een organisatie, ze zijn een brug tussen ouders, scholen en ondersteuners. Ze staan aan de zijde van gezinnen in soms kwetsbare situaties, en helpen om de rechten die het Leersteundecreet waarborgt – het recht op redelijke aanpassingen, participatie, en inclusief onderwijs – ook daadwerkelijk gerealiseerd te krijgen.

In situaties waarin wij als leersteuncentrum op onze grenzen botsen, staan zij naast de ouders en zorgen ze ervoor dat stemmen gehoord worden. **Ze ondersteunen zonder te polariseren**, versterken zonder te overstemmen. Ze zijn een zachte kracht, die verbindt, nuance brengt en mee zoekt naar werkbare oplossingen binnen het veld van leersteun en inclusie.

Hun medewerkers zijn stuk voor stuk **geëngageerde mensen met een diepgewortelde kennis** van het onderwijs- & inclusielandschap én een groot hart voor kinderen en jongeren. Ze slagen erin om complexe situaties helder te maken, zonder de mens uit het oog te verliezen. Hun inzet helpt ons om in co-creatie te bouwen aan de inclusieve klaspraktijken waar het decreet ons toe uitnodigt.

Daarom willen wij u vragen: laat deze warme mensen met hun unieke rol niet los. Hun werk is geen luxe, maar een fundament waarop ouders, scholen en leersteuncentra kunnen bouwen. Ze geven een volwaardige stem aan zij die dat het hardst nodig hebben. Als we écht inclusief onderwijs willen waarmaken, hebben we hen nodig – als onafhankelijke, kritische én verbindende partner.

Met deze brief doen wij dan ook een warme oproep om dit waardevolle partnerschap structureel te blijven ondersteunen.

'It takes a village to raise a child' Samen maken we inclusie mogelijk – met hart, hoofd én handen.

Met oprechte waardering,
Directie Leersteuncentrum

"Ik ben werkzaam als leerondersteuner en ik kon op deze manier kennis maken met 'ouders voor inclusie'.

Het is een erg grote meerwaarde om via jullie de stem van de ouders met een kind met een specifieke ondersteuningsbehoefte meer te kunnen beluisteren."

Leerondersteun



Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat

Ze onmisbaar zijn, en kan echt een ondersteuning bieden bij schooloverleggen, waardoor er meer mogelijk is dan enkel als ouders. En back up - **Ouder**

Ze kunnen veel ouders helpen die geen ervaring hebben met inclusie - **Leerondersteuner.**

Het steunpunt kansen en rechten van mensen met een beperking kan verdedigen en de maatschappij inclusiever maken - **ouder**

Er nog heel veel gewerkt moet worden aan inclusie-
ouder

Er te weinig kennis is en zo kan er niet voldoende op maat gewerkt worden en lopen veel trajecten mis. Ouders moeten versterkt worden en ondersteund om samenwerkingen vlotter te laten lopen -
ouder

Ze verschil maken voor ouders en hun kind! Het steunpunt is de ruggengraat van ons inclusieve traject!! - **Ouder**

Ze een meerwaarde geven aan ouders en kinderen in het volledige project-
Ouder

Ze de enige organisatie zijn in Vlaanderen die ouders en kinderen ondersteunt en daarvoor de kennis heeft - **ouder**

Het nodig is. Ouders moeten ergens terecht kunnen. It takes a village to raise a child. - **Leerondersteuner**

We als ouders samen sterker zijn. We hebben de ervaring en expertise nodig. Nog veel scholen staan niet open voor inclusie en inclusieve leertrajecten. Vrijetijd is ook een probleem en we hebben het Steunpunt nodig om onze stem te laten horen. Ook om reactie te krijgen van de politici en andere betrokkenen - **Ouder**



Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat... omdat ze steeds zoeken naar verbinding tussen ouders en school, hetgeen cruciaal is in het belang van het kind.

CLB medewerker

Het de enige veilige partner is van een ouder en inzet om de stem van een ouder te laten klinken. **Ouder**

Het meer dan nodig is om ouders te blijven ondersteunen in het aanpakken van alle barrières en hindernissen in de inclusieve weg in 2025! Omdat inclusie een recht is maar nog niet in praktijk voor iedereen kan.

Directie

De rechten van ouders met kinderen met extra zorgnoden moeten kunnen verdedigd worden en belang van ouders bijstaan hierin (op scholen, MDO's,...) partner van ouders - **Leerondersteuner**

Ouders zich al heel erg alleen voelen in hun strijd voor inclusie - **Leerondersteuner**

Het steunpunt is een waardevolle organisatie die ouders ondersteunt bij het streven naar inclusie. Iets waar reeds jarenlang de wil is maar waar de onderwijskoepels onvoldoende in slagen om te organiseren. De organisatie is dus noodzakelijk om hier de aandacht op te blijven vestigen en helpen in de zoektocht naar inclusief onderwijs, -
Leerondersteuner

Zij expertise heeft hoe een inclusievere samenleving te creëren vanuit de praktijk - **Leerondersteuner**

Het mee zorgt voor een menselijker onderwijslandschap. Zonder steunpunt wordt inclusief onderwijs heel moeilijk. **Ouder**

Mijn twee kinderen recht hebben om deel te nemen aan onze maatschappij en ouders moeten niet alles alleen doen

Ouder

Het steunpunt een belangrijke steunpilaar is voor vele ouders, die op alle mogelijke manieren ondersteuning bieden in een kader/sector waar je als ouder onverwacht/ongewild voor de leeuwen wordt gegoid -

Ondersteuner

Het gewoon broodnodig is. - **Ouder**

Het nodig is om inclusie te blijven waar maken, niet alleen in theorie maar ook in praktijk

Zij de **enige objectieve infobron** zijn over wat scholen moeten doen om inclusief te zijn - **Ouder**

De **expertiseplek** is om ons ouders te ondersteunen bij al onze vragen en problemen op onze inclusieve weg - **Ouder**

Zij voorvechters zijn van een inclusieve maatschappij. Dit zou een evidentie moeten zijn maar is het absoluut (nog) niet. Steunpunt voor inclusie biedt **zeer veel steun en troost** aan iedereen die moet vechten voor inclusie. - **Ouder**

Zij als een blok staan achter ouders en kinderen die een inclusief traject volgen. **Ze zijn 100% op de hoogte van de wet en weten waar je als ouder en kind recht op hebt.** Als ouder durft je soms niet te veel te vragen en voel je je soms heel onzeker of overdonderd tijdens gesprekken. Als je een moeilijk gesprek eerst even kan voorbereiden met iemand van het steunpunt, dan ga je met een pak meer vertrouwen en argumenten naar dat gesprek omdat je heel goed geïnformeerd bent. Dit heeft toch invloed op de andere deelnemers van dat gesprek. Ze vechten mee om ons kind een plaats in de maatschappij te geven. Daarnaast zijn ook de vormingen, webinars en ontmoetingsmomenten die het steunpunt organiseert, zeer waardevol. Tips en ervaringen uitwisselen met andere ouders is zeer nuttig. Het is fijn om andere ouders te kunnen contacteren omdat je als ouder zo weinig in contact komt met andere ouders die een inclusief traject volgen. Het Steunpunt levert ook heel erg belangrijk werk op vlak van bewustwording. Ze geven een stem aan onze kinderen en laten de buitenwereld zien met welke obstakels we te maken krijgen (onze kinderen die niet altijd welkom zijn in de 'gewone wereld'). Het steunpunt verlegt grote stenen op vlak van inclusie. Ik ben heel dankbaar dat het Steunpunt er is! - **Ouder**

Zij bieden professionele advies en ondersteuning, zij hebben de nodige competenties en kennis, bereikbaar voor alle ouders, kunnen ook scholen ondersteunen, top organisatie - **Clbmedewerker**

Zij ouders helpen wanneer het nodig is, ze zijn de stem van ouders die het soms niet kunnen - **ouder**

Niemand anders weet wat wij als kind en gezin nodig hebben ! Iemand met een perfect leven en gezinnetje beseft niet eens hoe hard wij moeten knokken voor de rechten van ons kind !! - **ouder**



Ik voel me als **ouder vaak alleen in de strijd voor een inclusief leven en dankzij het steunpunt veel minder**. Zeker op de momenten dat ik het zelf even niet meer zag, zorgde contact met het steunpunt ervoor dat ik durfde doorzetten en dat ik terug de kracht voelde om te geloven in ons traject. Nu het weer beter gaat ben ik blij dat ik dankzij het steunpunt kon volhouden en blijven zoeken. De correcte informatie die ik kreeg zorgde ervoor dat ik als ouder zelf kon beslissen en het traject mee voor kon geven. - **Ouder**



Jullie de enige objectieve partner zijn die ouders mee kunnen helpen in het inclusietraject - **Ouder**

Inclusief onderwijs vaak nog enkel op papier bestaat en wij expertise en netwerk nodig hebben, bovendien een geweldige steun (onlangs ervaren) in mogelijke strubbeling, conflict, stilvallen van de leersteun...Ouders kunnen zo hun betrokkenheid verhogen en in het belang van het kind mee werken, **Ouder**

Omdat ze goed werk leveren en **onze rechten verdedigen**. Alleen samenwerken kan wegen op het beleid. **Ouder**

het fantastische resultaten boekt - het een noodzakelijke steun is voor ouders in trajecten waarbij de ouder niet als expert wordt gezien. Als je als ouder A zegt wordt er niet geluisterd, maar als een steunpuntmedewerker A zegt dan wordt er plots wel op gereageerd. Niet alleen in individuele trajecten maar ook in breder sensibiliseringswerk is het steunpunt belangrijk om de nood en waarde van ouderparticipatie te belichten. Het is ook via die individuele ondersteuningstrajecten dat het steunpunt op het terrein vinger aan de pols kan houden, en concreet en waarachtig materiaal kan verzamelen om te analyseren, in spraakmakende rapporten te gieten en vervolgens om een degelijk onderbouwde en objectieve manier beleidsmakers aan te spreken op weg naar constructieve oplossingen waar alle partijen beter van worden. Dat is voor ons even belangrijk dan de individuele ondersteuning in het traject van onze dochters. **Ouder**

Het een punt is waar we elkaar vinden in onze gezamenlijke wens naar inclusief onderwijs. Ja, onze kinderen zijn een beetje anders. Ja, onze kinderen hebben misschien een beetje extra nodig. Maar dikke JA, onze kinderen geven ook zoveel terug, al is het alleen maar de bevestiging voor de anderen dat niet iedereen dezelfde eenheidsworst moet worden. Dus laat ons elkaar blijven vinden om elkaar te ondersteunen, te luisteren, tips te delen, ... Dat heeft alleen maar voordelen, ook voor de leerkrachten en ondersteuners binnen het onderwijs. **Ouder**

ja, maar moet meer de kracht hebben zoals vroeger unia had op dit domein. Een school heeft het soms nodig om op de wetgeving van inclusie gewezen te worden en als deze niet toegepast wordt ook gesanctioneerd moet kunnen worden. Als het wettelijk moet en er hangt een sanctie aan dan zullen ze dat ook doen. Nu verstoppem ze zich te vaak achter; 'het is onze visie' of 'het schoolreglement'. **Ouder**

Om onafhankelijke mening geven over de problemen. **Ouder**





“In een inclusieverhaal hebben leerlingen nood aan **professionele ondersteuners met sterke schouders**. Dit vraagt flexibiliteit die bepaalde leerkrachten vinden binnen het systeem van detachering. Laat ons in alles de ondersteuningsbehoeften van leerlingen centraal plaatsen en niet vaste regels die nodige wendbaarheid binnen inclusie kunnen wegnemen.” **Docent**



Het steunpunt voor inclusie moet blijven bestaan omdat er nog heel veel werk is binnen het onderwijs om inclusie te kunnen realiseren! Scholen kennen de wetgeving niet en veel leerkrachten in het gewoon onderwijs verwijzen leerlingen met zorg door naar het Buitengewoon Onderwijs. Als ondersteuner botsen we heel vaak op weerstand van de scholen gewoon onderwijs. We hebben het steunpunt nodig in onze trajecten om het recht op inclusie kracht bij te zetten en inclusie dus te kunnen waar maken. - **Leerondersteuner**

Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat... het een **belangrijke partner** is voor ouders en professionals om een overzicht te krijgen op inclusie op alle gebieden van de samenleving., **CLB medewerker**

Inclusief onderwijs de dag van vandaag nog steeds geen evidentie is. Dus Steunpunt voor Inclusie is broodnodig om inclusie mee waar te maken. **Docent**

Als ouder is het vaak een eenzame strijd. Je voelt je heel vaak alleen op de wereld. De verhalen die het Steunpunt voor Inclusie verzamelt voelen voor mij als warm dekentje. De erkenning en de energie in de verhalen zorgen ervoor dat ik terug opgeladen ben om de volgende hobbel te nemen. - **Ouder**

In de lessen maakte ik kennis met een ouder die kwam getuigen over inclusie en een Steunpuntmedewerker die niet alleen uitleg gaf over inclusie maar ook concrete handvatten gaf hoe ik later inclusie kan realiseren. **Het gaf mij taal** om sterker in mijn schoenen te staan - student.

Het steunpunt geeft inclusie handen en voeten. Dankzij hun **vele tools**, die ze zomaar delen, werken ze inspirerend en maken ze concreet waar het over gaat en waar het om draait. Dat is zeer waardevol materiaal binnen een opleiding.- **Docent**





Het Steunpunt voor Inclusie moet blijven bestaan omdat er nood is aan een onafhankelijke organisatie die inclusie in onze maatschappij centraal stelt. **Gebruikersorganisatie Ouders**



Het de ouders ondersteunt als experten binnen de onderwijswereld. Zij weten als geen ander wat voor problematiek onderwijspersoneel tegen aan lopen, maar wat hen anders maakt is dat ze de mogelijkheden naar inclusie op een **professionele manier naar scholen weten te communiceren**. Dit geeft de ouder houvast en bevordert tevens het doel om meer kinderen in gewoon onderwijs te houden. **Directie**

Groot hulp en verademing is voor ouders die het zwaar hebben en de school niet voldoende helpt - **Ondersteuner**

Het een meerwaarde is voor ouders! Een hart onder de riem, een luisterend oor, een ondersteunende functie in gesprekken met scholen. Indien nodig krijgen we de nodige info, tips, ... aangeboden die ons als ouders op weg kunnen zetten naar andere oplossingen, mogelijkheden, ... Ze zijn op de hoogte van juridische aspecten en instanties waar ouders niet in thuis zijn en ook daar is die ondersteunende rol onmisbaar om ons op weg te helpen.

Er al veeeeeeel te weinig steunpunten voor ouders zijn en jullie wel degelijk de expertise hebben! Ik wil Mevr Zuhal wel eens in mijn leven laten meelopen. **Ouder**

Ze heel regelmatig de enige partner zijn die resoluut onze inclusieve keuze steunen. **Ze maakten voor ons al meerdere keren het verschil**. STP is onze houvast in een wereld vol exclusies. They have our back! **Ouder**

het enige houvast is voor ons in het helpen van ons kind - **Ouder**

Omdat je er altijd en binnen een korte periode met je vragen terecht kan - **Ouder**

inclusie erg belangrijk is - Ouder

De ondersteuning en de info die door de organisatie wordt gegeven van essentieel belang is. De school en het CLB vertellen enkel datgene wat in hun voordeel speelt en als leek is het belangrijk om hierin de nodige ondersteuning te krijgen. Dit gaat ten koste van de leeransen van de leerlingen. Als je niet weet waarop je recht hebt, dan kan je je ook niet verdedigen, wat zeer jammer is voor al die leerlingen en ouders die er al hun energie insteken. **Ouder**



Op korte termijn is er de bezorgdheid over de werking van het Steunpunt voor Inclusie. Deze dienstverlening van Ouders voor Inclusie is heel belangrijk 1) **ter ondersteuning van ouders** en 2) ter ondersteuning van het beleid (beleid informeren en adviseren, instrument ter monitoring).

GRIP werkt aan de realisatie van inclusief onderwijs. Onze rol als mensenrechtenorganisatie ligt evenwel niet op individuele dienstverlening. Vrij geregeld krijgen we vragen naar ondersteuning vanuit ouders. Dan **verwijzen we door naar onze partners van het Steunpunt voor Inclusie**. We kunnen erop rekenen dat zij op een professionele manier de ouders en de betrokken scholen kunnen bijstaan. Daarnaast werken wij met het Steunpunt samen om zicht te krijgen op ontwikkelingen op het vlak van inclusief onderwijs én beleidsgerichte adviezen te formuleren.

Maar het is op dit moment onduidelijk hoe het Steunpunt voor Inclusie hun belangrijke rol kan opnemen wanneer de detacheringen zouden stoppen. Een duidelijke keuze om het Steunpunt voor Inclusie verder te ondersteunen is voor GRIP een toetssteen van de intenties van de nieuwe minister om inclusief onderwijs verder te steunen en uit te bouwen.

Het Steunpunt voor Inclusie is een hefboom voor inclusief onderwijs. Jaarlijks beantwoorden steunpuntmedewerkers 500 vragen van ouders en professionals over inclusief onderwijs.

De tussenkomsten van het Steunpunt voor Inclusie hebben vaak rechtstreeks effect in de klas en versterken inclusief onderwijs.

Binnen het Steunpunt voor Inclusie werken de meeste personeelsleden via detachering vanuit het onderwijs. Het voornemen van Zuhail Demir, minister van Onderwijs, om de detacheringen terug te schroeven roept vragen op over de toekomst van het Steunpunt voor Inclusie.

GRIP