



# De inclusiemeter



**!!! Dit is (wettelijk) discriminatie**

# GEEF ELK KIND VRIJETIJDSKANSEN!



## INCLUSIE IS EEN RECHT

Het **recht op inclusie** is opgenomen in:

- Het VN- Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap
- Het Vlaams Gelijke Kansendecreet
- Het recht op redelijke aanpassingen in de Belgische grondwet

Dit betekent dat **binnen de vrije tijd** inclusie **ook een recht** is. Zo kan het doelgroepspecifieke aanbod niet het enige aanbod zijn voor kinderen/jongeren met specifieke noden. Inclusieve vrije tijd moet mogelijk zijn.



Als lokaal bestuur/organisatie is het belangrijk **deze wetgeving te kennen en door te voeren** in de eigen lokale context. Zo creëer jij gelijke kansen voor élk kind/jongere.



## HET BELANG VAN EEN SAMEN-VERHAAL

Niet elke organisatie heeft even veel ervaring met inclusie. Het is logisch dat er onzekerheden en bezorgdheden zijn.



Je **inclusieve werking versterken**, dat **doe je steeds samen**. Samen met ouders en kinderen/jongeren, samen met je team, samen met partners (de sportdienst, jeugddienst, cultuurdienst, ondersteunende organisaties, huis van het kind, enz.).

Je kan op zoek gaan hoe anderen inclusief werken, je vindt heel wat inspiratie op de website van Ouders voor Inclusie. Bekijk welke tips en inspiratie je er voor jezelf uithaalt.



Ga ook op zoek naar **inspirerende voorbeelden in jouw eigen lokale vrije tijdsaanbod**. Welke inspirerende voorbeelden zijn er binnen jouw lokale context?



## EEN PROCES VAN BLIJVEND SAMEN ZOEKEN

Inclusief werken is nooit perfect 'af'.

Het is **een blijvend proces van samen zoeken**, van evalueren en reflecteren, van out-of-the-box denken en inspiratie delen. Want kinderen en jongeren evolueren, maar ook het vrijetijdsaanbod en de medewerkers of vrijwilligers veranderen. Dit vraagt **continue dialoog en bijsturing** om op elkaar afgestemd te blijven.



In dit zoekproces is de **verbindende samenwerking met ouders** cruciaal.

Door in gesprek te gaan met ouders kom je veel te weten over hun visie en verwachtingen, maar ook over concrete aanpassingen, mogelijkheden en oplossingen. Zij kennen hun kind het best en **geven jou** concrete handvaten en **redelijke aanpassingen op maat** van hun kind.



**Zet deze expertise in binnen de vrije tijd** om elk kind/jongere een leuk vrije tijdsaanbod te bieden binnen jouw lokaal bestuur.



**Verander excluses in gelijke kansen!**

ouders voor  
inclusie

steunpunt  
voor  
inclusie

 Vlaanderen  
verbeelding werkt