



ouders voor
inclus!

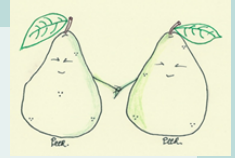


Jaarrapport



2021

Ouders voor Inclusie, dat zijn wij, dat ben jij



In dit jaarverslag praten we je bij over alles wat we het afgelopen jaar deden, van de inclusiedag tot het beleidswerk. Maar de grote sterkte van Ouders voor Inclusie blijft liggen bij jou en bij mij! Ouders die geloven in en gaan voor een inclusief traject. We doen dit via peer-to-peer counseling, een dure term om aan te duiden dat ouders elkaar ondersteunen. Dit is de kracht van onze vereniging. We brengen ouders in verbinding met elkaar, via de open en gesloten facebook, de (digitale) ontmoetingsavonden, de inclusiedag, etc. Ook binnen onze stuurgroep vinden ouders elkaar en kunnen we capteren wat leeft.

Stuurgroep

Marleen Maris – Limburg
Hilde Dhondt – Oost-Vlaanderen
Dana Dehaseleer – Vlaams-Brabant
Marlies Vansweevelt – Limburg
Gerda Lippens - Oost-Vlaanderen
Birgit Stokx – Oost-Vlaanderen
Kim Van Mele - Oost-Vlaanderen
Githa Kockaerts - Oost-Vlaanderen
Samira Mashabi – Limburg
Lien Depoorter - Oost-Vlaanderen
Greet Leemans – Antwerpen
Elisabeth Deschauer – Gent
Inge Van de Putte – Antwerpen

Steunpunt voor Inclusie

Teamondersteuner

- Inge Van de Putte

Projectmedewerkers

- Matthias Van Raemdonck
- Kathleen Gedopt
- Astrid Winderickx
- Judith Baele

Stagiairs

- Ebanur Akkurt
- Julie Dendievel

Kortstondig projectondersteuner

- Sander Vanthomme
- Charlotte Demeyer
- Catherina Rosenkranz
- Kathleen Verboven

Onze thuis is de UGent, Vakgroep Orthopedagogiek, we kunnen daar steeds terecht en voelen ons steeds ondersteund door de helpende handen van de studenten en de inspiratie die de vakgroep geeft. De medewerkers van het Steunpunt voor Inclusie hebben er hun werkplek.

Digitale ontmoetingsavonden

Na een jaar coronapandemie, voelde Ouders voor Inclusie een enorme nood aan ontmoeting tussen ouders. In april 2021 klopten we aan bij Gelijke Kansen en kregen relancemiddelen waarmee we onze digitale ontmoetingsavonden voor ouders in een inclusief traject konden organiseren. Een plaats waar ouders ruimte krijgen om hun verhaal te doen en elkaar te ondersteunen met hun rijke ervaring. Dit zowel praktisch als emotioneel. Omdat dit vaak kwetsbare verhalen zijn, zijn deze ontmoetingsavonden enkel gericht op ouders en niet op professionelen. De ontmoetingsavonden werden regionaal georganiseerd met het oog op live samenkomsten in de toekomst. De reeks werd opgefleurd met een ontmoetingsavond met Beno Schraepen als gastspreker. Dit zorgde voor een boost, ook wat de inschrijvingen betreft.

In het voorjaar van 2022 zijn reeds drie ontmoetingsavonden per regio gepland (9 avonden in totaal), Ouders voor Inclusie gaat hier dus zeker mee door!

Digitale inclusiedag – 13 maart 2021

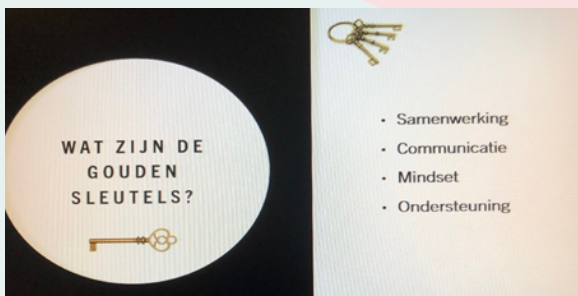
Voor het tweede jaar werd de inclusiedag digitaal georganiseerd, dit keer met ‘verbinding’ als centraal thema. Zo bracht Albert Janssens een lezing over hoe je in verbinding het verschil maakt en waren er workshops rond verbinding tussen de kleuterklas en de lagere school, en tussen leerlingen secundair onderwijs en hun ondersteuners. We ontvingen 164 inschrijvingen, waarvan ongeveer de helft ouders, 40% professionelen en 10% studenten en andere personen. Tijdens de pauze werd ons event opgeluisterd door een muzikaal intermezzo van Lucy and the Birds.

De inclusiedag van 2022 zal live kunnen doorgaan op 12 maart op de campus van UCLL in Heverlee. Dit in samenwerking met Annet de Vroey die al van bij het prille begin deel uitmaakte van Docenten voor Inclusie. We kijken erg uit naar deze fijne samenwerking. Het is de bedoeling om ook toekomstige inclusiedagen steeds live te laten doorgaan en er, zoals voordien steeds het geval was, opnieuw warme familiedagen van te maken.

Getuigenissen rond inclusie en het ouderperspectief

Dat een getuigenis van ouders een grote impact kan hebben op mensen, ondervonden we ook dit jaar. Onze ouders gingen onder andere getuigen bij de studenten Sociaal Werk van de Artevelde Hogeschool, de studenten

van de lerarenopleiding bij hogeschool Odisee en de studenten orthopedagogie van de UCLL. Deze groepen varieerden tussen de 50 à 80 studenten. Elk van deze getuigenissen werd stevast zeer gesmaakt door zowel de studenten als de betrokken lesgevers en leverden boeiende gesprekken op.



Mama Kim vertelt over haar ervaring: *“Het is altijd heel spannend om zo te praten met studenten, want je moet jezelf wel een beetje kwetsbaar opstellen. Maar ik heb het gevoel dat het voor de studenten een meerwaarde is om het eens te horen van een mama zelf en dat ze hier wel iets van zullen meenemen naar hun praktijk. We krijgen ook altijd heel*

fijne reacties en dat geeft mij als mama ook wel een goed gevoel. Als ik ook maar bij één student dat inclusiezaadje kan planten, dan ben ik blij want dan is dat toch weer een leerkracht meer gewonnen. De mooiste reactie die ik al kreeg van een student is dat mijn zoon bij elk van hen in de klas welkom zou zijn, maar dat hij niet wist hoe hij het zou aanpakken. Hierop konden de Steunpuntmedewerker en ik inspelen en aangeven dat het oké is als je als leerkracht niet direct weet hoe het aan te pakken. Alleen al het feit dat je er open voor staat en er over wil nadenken, maakt al een verschil voor een ouder. We willen er dan ook graag samen met de school over nadenken hoe het traject vorm kan krijgen.”

De stem van Ouders voor Inclusie

Met Ouders voor Inclusie lieten we onze stem ook in 2021 horen op verschillende manieren. We hadden rechtstreeks overleg met beleidsmakers, maar werkten ook samen met ouder- en belangenverenigingen als GRIP vzw en NOOZO.

Eind 2021 voelden we dat inclusief onderwijs ondergesneeuwd dreigde te raken. Daarom schreven we een brief aan de leden van de Commissie Onderwijs van het Vlaams Parlement. Elke officiële brief van Ouders voor Inclusie werd vergezeld door een persoonlijke brief van enkele ouders. Een brief waarin we de beleidsmakers aanspraken van ouder tot ouder. Hierop kregen we positieve reacties van een aantal parlementairen. Wij zullen hen, in samenwerking met de brieven-schrijvers, verder verrijken met onze ervaringen en kennis zodat zij meer taal en achtergrond hebben tijdens de hoorzittingen en bij parlementaire vragen rond het decreet Leersteun.

In 2022 willen wij verder inzetten op beleidswerk, onder andere met een focus op het nieuwe Leersteundecreet. We blijven hiervoor nauw samenwerken met ouders, we proberen hierbij in het bijzonder aandacht te hebben voor het betrekken van nieuwe ouders.

Ouders voor Inclusie maakt ook deel uit van de groep rond onderwijs van GRIP. Een aantal keer per jaar komen we samen met diverse verenigingen om de huidige onderwijspraktijk onder de loep te nemen. We wisselen uit en bekijken wat elke partner kan doen om op het beleid te wegen zodat een meer inclusiever onderwijssysteem vorm krijgt – waar ouders een volwaardige partner zijn.

Coronarapport: De impact van corona op de positie van ouders die kiezen voor inclusie



Ook in 2021 had de coronapandemie een grote impact op ons dagelijkse leven. Dit maakt dat, soms fragiele, inclusietrajecten onder druk bleven staan. Aan de hand van dit rapport gingen we in gesprek met verschillende actoren en het beleid. Door mensen te activeren geven we ons rapport, dat de stem van ouders laat horen, nog meer impact.

Het wordt ondertussen duidelijk dat corona ook in 2022 een belangrijke rol zal blijven spelen. Met een nieuw coronarapport zullen we in 2022 de gevolgen van deze langdurige crisis op inclusietrajecten opnieuw in beeld brengen. Ook aan dit nieuwe rapport koppelen we opnieuw gesprekken met actoren en het beleid, zodat inclusie hoog op de agenda blijft staan.

Cliëntenforum

Het Cliëntenforum is een nieuwe netwerkorganisatie die een transparante en participatieve jeugdhulp wil realiseren en zo de samenleving in beweging zet. Dit om kinderen en jongeren maximaal kansrijk te laten opgroeien in hun vertrouwde omgeving. Het cliëntenforum doet dit door alle cliënten die gebruik maken van de jeugdhulp, een stem te geven.

De oprichting gebeurde op vraag van het Agentschap Opgroeien en werd gerealiseerd door de 6 erkende cliëntenorganisaties waaronder Ouders voor Inclusie. Andere partners zijn Ouderspunt, Cachet, De Ouders, Pleegzorg Vlaanderen en Gezin & Handicap.

Doel van het Cliëntenforum is participatie van cliënten en cliëntenorganisaties centraal te stellen en hun stem te versterken. Voor de overheid en organisaties wil het een kritisch, constructieve partner zijn, gericht op de realisatie van positieve impact voor de cliënt.

Er zal worden geprobeerd om vooral vanuit signalen van de cliënt te vertrekken en met één stem richting beleid en samenleving te communiceren. Dit sluit het meegeven van de verschillende cliëntenperspectieven zeker niet uit. Uiteraard zal het een aanspreekpunt voor overheid, beleidsmakers en middenveldorganisaties zijn. Omgekeerd willen we samen krachtig genoeg zijn om thema's bottom-up mee te kunnen bepalen.

Momenteel is het forum in volle opstartfase, de volledige werking zal in de loop van 2022 verder uitgerold worden. Door netwerking, het samenbrengen van cliënten en organisaties, hopen we samen de samenleving in beweging te kunnen zetten!

DEOUDERS.BE



ouders voor
inclus!e



de kracht van
ouders.
in de jeugdhulp



De ouderondersteuning van het Steunpunt voor Inclusie krijgt jaar na jaar meer vragen binnen. Voor het schooljaar 2020-2021 gaat het om 291 unieke vragen, waarvan het leeuwendeel (220) van ouders komen, een klein deel (47) van professionals en verder ook enkele vragen van kinderen of studenten. De meeste ouders zijn aanvankelijk op zoek naar informatie of advies, maar in vele gevallen (ongeveer 2/3) werd verdere en meer intensieve ondersteuning of coaching gevraagd.

Snel en toegankelijk reageren



We zijn vlot en snel bereikbaar via verschillende kanalen.



"Ik wist niet dat er ook whatsapp en chat was maar nu weet ik dit ook."

Constructief samenwerken en versterken positie ouder



We benaderen jullie als ouder op een goede manier en jullie voelen zich gesteund in de keuze voor inclusie.

We benutten jullie ervaring en kennis.

Contact met medestanders ervaren jullie als zeer waardevol.



"Het gesprek met juf Sofie en Birgit van vorige week was verhelderend zowel voor mij als ouder als voor de ondersteuner."

Klare en laagdrempelige info



Onze info is bruikbaar, duidelijk en toegankelijk.

De verschillende kanalen om info te ontvangen is een meerwaarde.



"Op mail is voor mij het handigst, dan kan je het achteraf ook nog terug lezen."

Ondersteuning op maat



Jullie waren unaniem, onze ondersteuning is op maat!

In de opvolging van vragen ligt wel nog verbetering.



"Na x aantal tijd contact opnemen om te kijken hoe alles dan loopt. Waarschijnlijk hebben jullie hier niet genoeg personeel en tijd voor..."

Maken we een verschil?



Ook hier waren jullie unaniem, door onze ondersteuning voelen jullie zich meer gehoord - actiever betrokken - leerden jullie bij en heb je medestanders gevonden.

Onze tussenkomst leidt niet altijd onmiddellijk tot een positief resultaat, maar zet wel iets in beweging.



"Nog niet, maar de babbel van de zorgjuf met jullie heeft haar ook steun gegeven, en een ander inzicht in de benadering van het probleem."

Dit betekenen we voor jullie

begrip
eerlijk
constructief
inclusie
steun
ondersteunend
informatie
meerwaarde
betrachtigend
vertrouwen

Ouders die een beroep doen op het Steunpunt zijn doorgaans zeer tevreden van deze ondersteuning en coaching, wat blijkt uit de jaarlijkse tevredenheidsbevraging.

De ouderondersteuning stelt het Steunpunt voor Inclusie in een ideale positie om een signaalfunctie op te nemen naar beleidsmakers. Ze stemmen dan ook op regelmatige basis, zowel formeel als informeel, af met beleidsmakers op diverse niveaus. De kennis en ervaringen die

de projectmedewerkers vergaren tijdens de ondersteuning wordt ontsloten via o.a. inspirerende verhalen, veel gestelde vragen en handelingsgerichte tools op de website, zoals de EHBS of de tool rond redelijke aanpassingen.

We blijven werken aan de bekendheid en bereikbaarheid van de ouderondersteuning van het Steunpunt voor Inclusie. Dit o.a. via de vernieuwde website.

Inclusief leven

Kinderen worden jongeren, jongeren worden (jong)volwassenen. Inclusie gaat over de zoektocht naar participatie in alle facetten van het leven (stages, (vakantie) werk, netwerk uitbouwen, vrije tijd, wonen). We werken al jaren rond dit brede thema. We trachten hierbij gericht te ondersteunen en handvaten aan te reiken om het inclusieve, volwassen leven van zoon of dochter uit te bouwen. Wij zien inclusief leven op drie sporen, zijnde jobcarving/jobbcrafting on the spot, bewegende portretten (sterktegerichte beeldvorming van de jongeren met aandacht voor wisselwerking en ondersteuning) en de uitbouw van een dragend netwerk. Onze werking hierrond schoot begin oktober uit de startblokken met een boostersessie waar ongeveer 50 ouders aan deelnamen. Later in oktober gingen we dieper in op 'jobcarving & crafting on the spot' tijdens een digitale workshop i.s.m. Bart Moens en Charlotte Claes (Odisee Hogeschool). We introduceerde toen ook de JOS-app, een tool waarmee ouders en hun kinderen aan de slag kunnen in functie van hun transitie van onderwijs naar de arbeidsmarkt.

In 2022 zullen nog een workshop rond bewegende portretten en rond het uitbouwen van een dragend netwerk volgen. Interesse? Neem zeker contact op met: matthias@oudersvoorinclusie.be

Project 'Ik verdien werk' i.s.m. GTB en Grip

Door te werken kunnen we een inkomen verwerven, sociale contacten onderhouden en onze identiteit vormgeven. Werken is ook een vorm van participatie. Voor mensen met specifieke noden is dit niet anders, maar ze zijn nog te vaak ondervertegenwoordigd op de Vlaamse reguliere arbeidsmarkt. Dit ondervinden ook ouders van kinderen met specifieke noden. Daarom zochten zij partners die hen kunnen ondersteunen in een traject naar betaald werk.

Met het project 'Ik verdien werk' willen we samen met de partners GTB en vzw GRIP via intensieve ondersteuning meer mensen de kans bieden op écht - betaald - werk. OVI maakt deel uit van de stuurgroep van dit project en zit op regelmatige basis samen met de partners voor opvolging, om het ouderperspectief te bewaken en gouden sleutels (dingen die werken) te delen met de praktijk. In april organiseerden we een begeleide intervisie met beleidsmedewerkers en jobcoaches van GTB. We gingen aan de slag met de verschillende rollen die een ouder opneemt en maakten ruimte voor vragen en concrete casussen. De impact op de deelnemers was danig dat zij spontaan afspraken om hier verder rond te werken.

CVO Inclusief

Door mee te werken aan het project CVO Inclusief 2, werkt OVI mee aan het toegankelijker maken van het volwassenenonderwijs voor mensen met een (verstandelijke) beperking. Dit doen we samen met Thomas More hogeschool, KOV en GO!. De afgelopen periode zochten en vonden we een tiental CVO's die willen werken aan de toegankelijkheid van hun opleidingen. In de komende periode worden zij begeleid bij de uitrol van een draaiboek richting inclusie en krijgen hun docenten een opleiding. In september 2022 starten deze opleidingen.

Als Ouders voor Inclusie bewaken wij binnen dit project de inclusiegedachte en de stem van de inclusieve cursisten. Daarnaast zijn wij verantwoordelijk voor het enthousiasmeren en aanbrengen van inclusieve cursisten. Binnenkort maken we bekend welke opleidingen deelnemen. Ben of ken je iemand die zin heeft in een opleiding in het volwassenenonderwijs? Zit je nog met vragen, twijfels? Laat het ons weten: Judith@oudersvoorinclusie.be

Oudenaarde als groot inclusielab

De stad Oudenaarde klopte bij OVI aan om te werken rond inclusieve vrije tijd. Onze Steunpuntmedewerker Astrid loopt een traject met sleutelfiguren uit de verschillende domeinen van de vrije tijd in Oudenaarde. Deze sleutelfiguren komen bijvoorbeeld uit de sportdienst, jeugddienst, de bibliotheek, e.d. Zij komen regelmatig samen en op deze momenten wordt bekeken wat er reeds gebeurt, wat ze reeds gedaan hebben en hoe ze zaken inclusief kunnen organiseren.

In 2022 wil Ouders voor Inclusie, dit samen nadenken over inclusieve vrije tijd, concreter maken in inclusielabs. Deze inclusielabs kunnen overal in Vlaanderen plaatsvinden. We brengen hierin een diverse groep mensen samen om na te denken over een concrete vraag naar inclusieve vrije tijd. Via brainstorm gaan we direct naar actiegericht werken. We ontsluiten dit proces, zodat ook mensen die niet deelnamen toegang krijgen tot de gouden sleutels (dingen die werken) die naar boven kwamen in een inclusielab.



Eerste Hulp Bij Stage-tool



'Eerste Hulp bij Stage' tool werd ontwikkeld vanuit ervaringen van ouders en leerlingen in inclusief onderwijs die praktijkervaringen opdeden en praktijkleren op maat konden vormgeven samen met school en stageplaatsen. We brachten in kaart uit welke stappen een stagetraject bestaat, hoe afstemming het realiseren van inclusieve stages faciliteert, en welke centrale concepten gerichtheid kunnen geven aan de afstemming in elke stap. Via deze tool willen we bovendien bijdragen aan een vlottere transitie naar een inclusieve werkplek. Dit jaar hebben ouders extra input geleverd om inspirerende voorbeelden i.f.v. stage en/of transitie naar de arbeidsmarkt vorm te geven. De inbreng van ouders maakte zichtbaar welke mogelijkheden er zijn om vanuit een inclusieve stage zaken mee te nemen naar een arbeidscontext. Daarbij hebben we ook oog voor het perspectief van de werkgever en de zaken die hierin ondersteunend zijn.

Studenten Orthopedagogiek

Ook in 2021 konden Ouders voor Inclusie en het Steunpunt voor Inclusie rekenen op versterking van studenten Orthopedagogiek van de Universiteit Gent. Zij liepen een uitgebreide of minder uitgebreide stage bij ons en versterkten ons met hun diverse talenten.

Daarnaast willen we ook alle studenten bedanken die in 2021 deze inclusietrajecten ondersteunden tijdens hun inclusiestage. Vaak vullen jullie de 'missing piece' van de ondersteuningspuzzel in.

Wat deden we in 2021?

- 13/01/2021 - Groepschat voor ouders - Inclusief naar het 1e leerjaar
- 26/01/2021 - Groepschat voor ouders - Overstap naar inclusief secundair onderwijs
- 23/02/2021 - Bewindvoering in de praktijk' - infomoment voor ouders (i.s.m. Gezin en Handicap)
- 13/03/2021 - Digitale Inclusiedag 2021
- 29/03/2021 - De impact van Corona op jouw inclusietraject
- 31/03/2021 - Groepschat voor ouders - Inclusie in de kleuterklas
- 18/05/2021 - Digitale ontmoetingsavond regio Antwerpen – Kempen
- 20/05/2021 - Digitale ontmoetingsavond regio Limburg – Leuven
- 26/05/2021 - Digitale ontmoetingsavond regio West- en Oost-Vlaanderen en regio Halle-Ternat-Vilvoorde
- 20/09/2021 - Online infosessie Participatie en ondersteuning
- 29/09/2021 - Webinar - Het Leersteundecreet: wat en hoe? (i.s.m. Gezin en Handicap)
- 04/10/2021 - Boostersessie Inclusief leven
- 14/10/2021 - Digitale ontmoetingsavond regio Limburg – Leuven
- 18/10/2021 - Digitale ontmoetingsavond regio Antwerpen
- 20/10/2021 - Digitale ontmoetingsavond regio West- en Oost-Vlaanderen
- 26/10/2021 - Workshop - Jobcarving en jobcrafting on the spot - met Bart Moens
- 24/11/2021 - Digitale ontmoetingsavond regio Limburg – Leuven
- 30/11/2021 - Digitale ontmoetingsavond regio Antwerpen
- 02/12/2021 - Digitale ontmoetingsavond regio West- en Oost-Vlaanderen



**ouders voor
inclus!e**

Warande 37
9660 Brakel

T. 0471 30 26 50
info@oudersvoorinclusie.be

Rekeningnummer
BE75 0013 5664 7151

Ondernemingsnummer
0885.667.111

