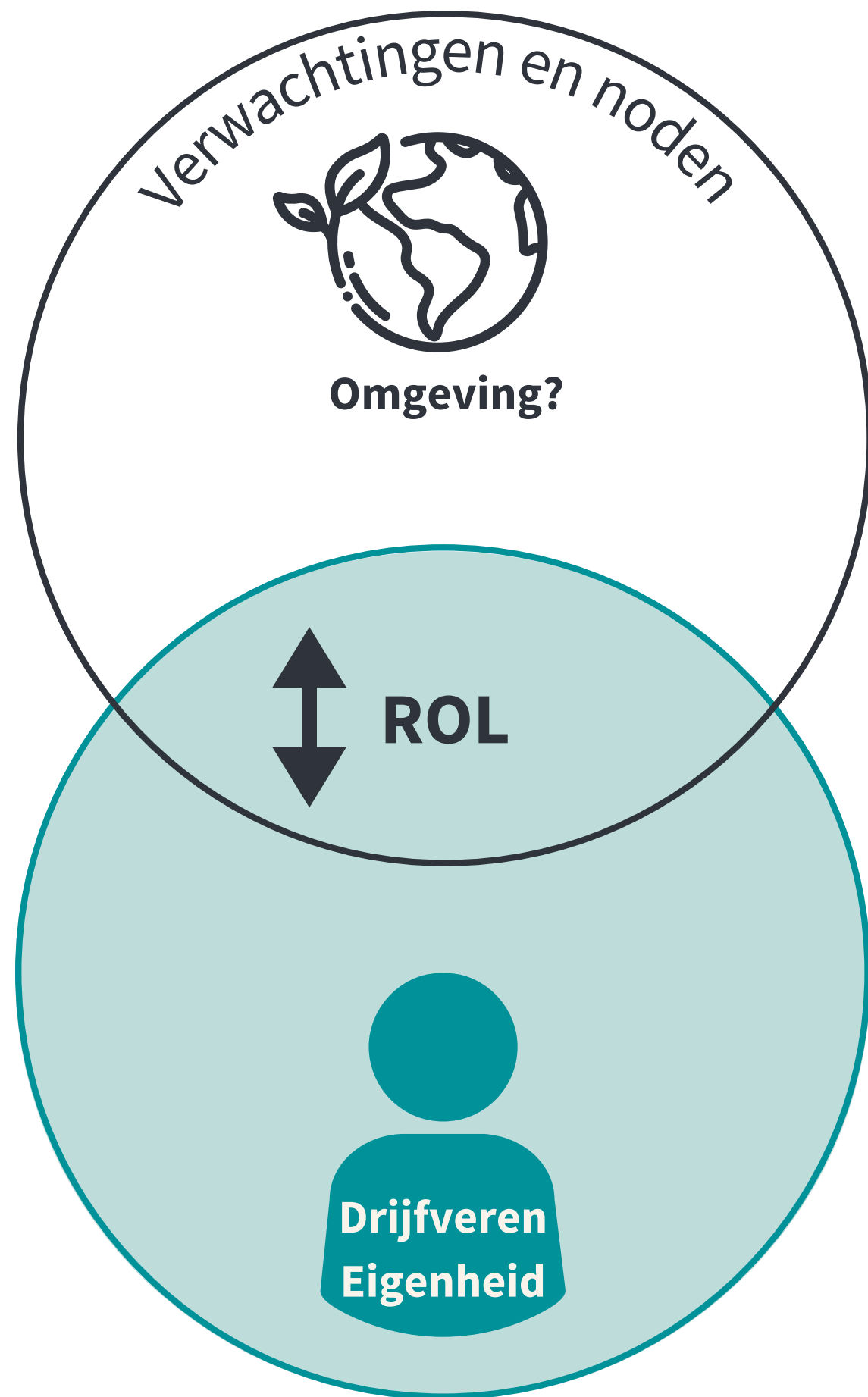


# Bouwen aan sociaal gewaardeerde rollen



## Hoe gaan we aan de slag?

Noteer hier wat deze bepaalde omgeving verwacht van alle mensen die deelnemen of aanwezig zijn.

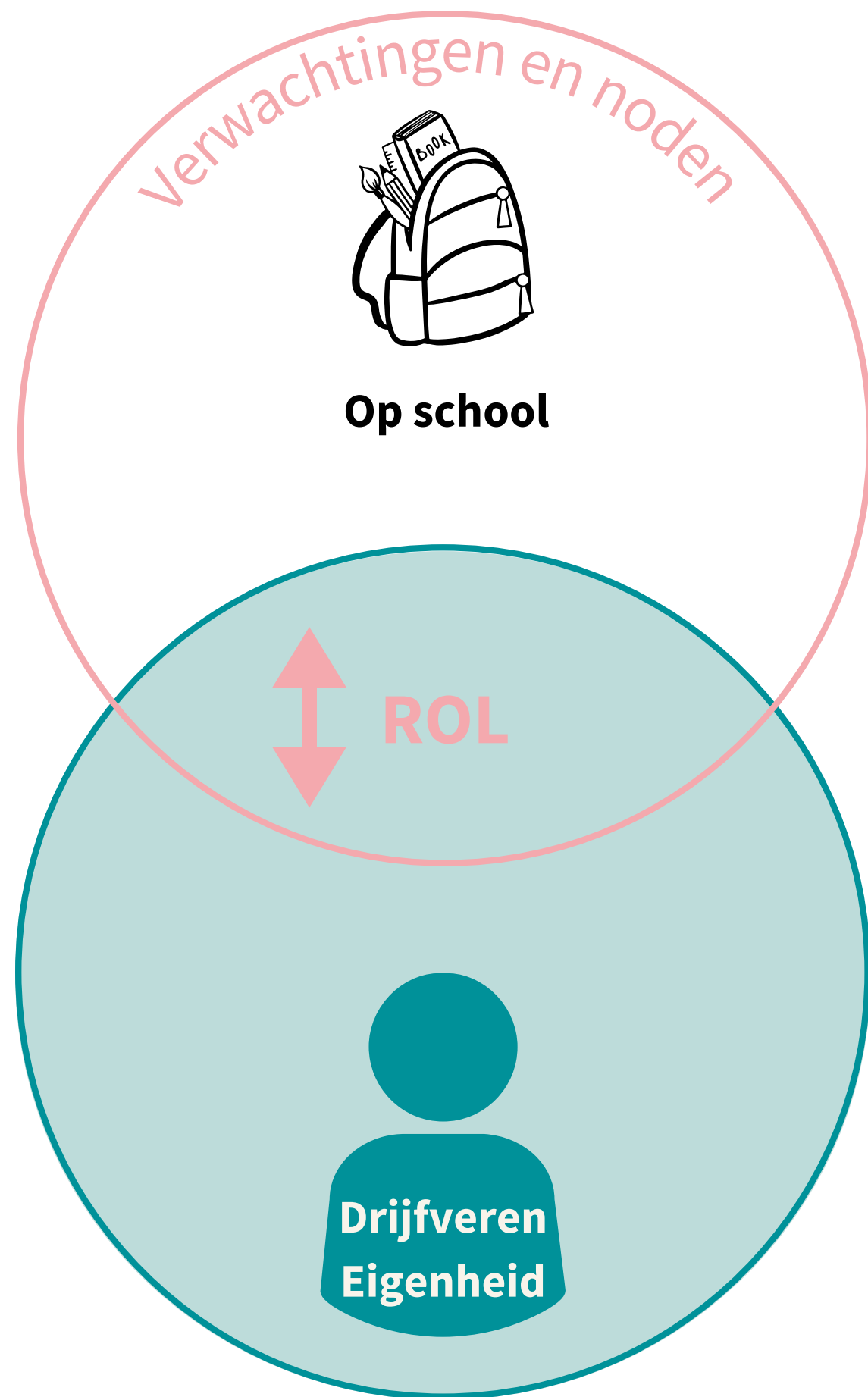
- Wat houdt deelnemen in? Wat zijn deelaspecten? Wat zijn alternatieve manieren van deelnemen?
- Welke noden of onvervulde taken zie je nog in deze omgeving?

Denk in beide richtingen:

- Hoe kan jouw drijfveer en eigenheid een meerwaarde zijn in deze omgeving?
- Hoe daagt deze omgeving jou uit om je eigenheid en drijfveer te gaan inzetten?

Noteer hier wat jij graag doet.

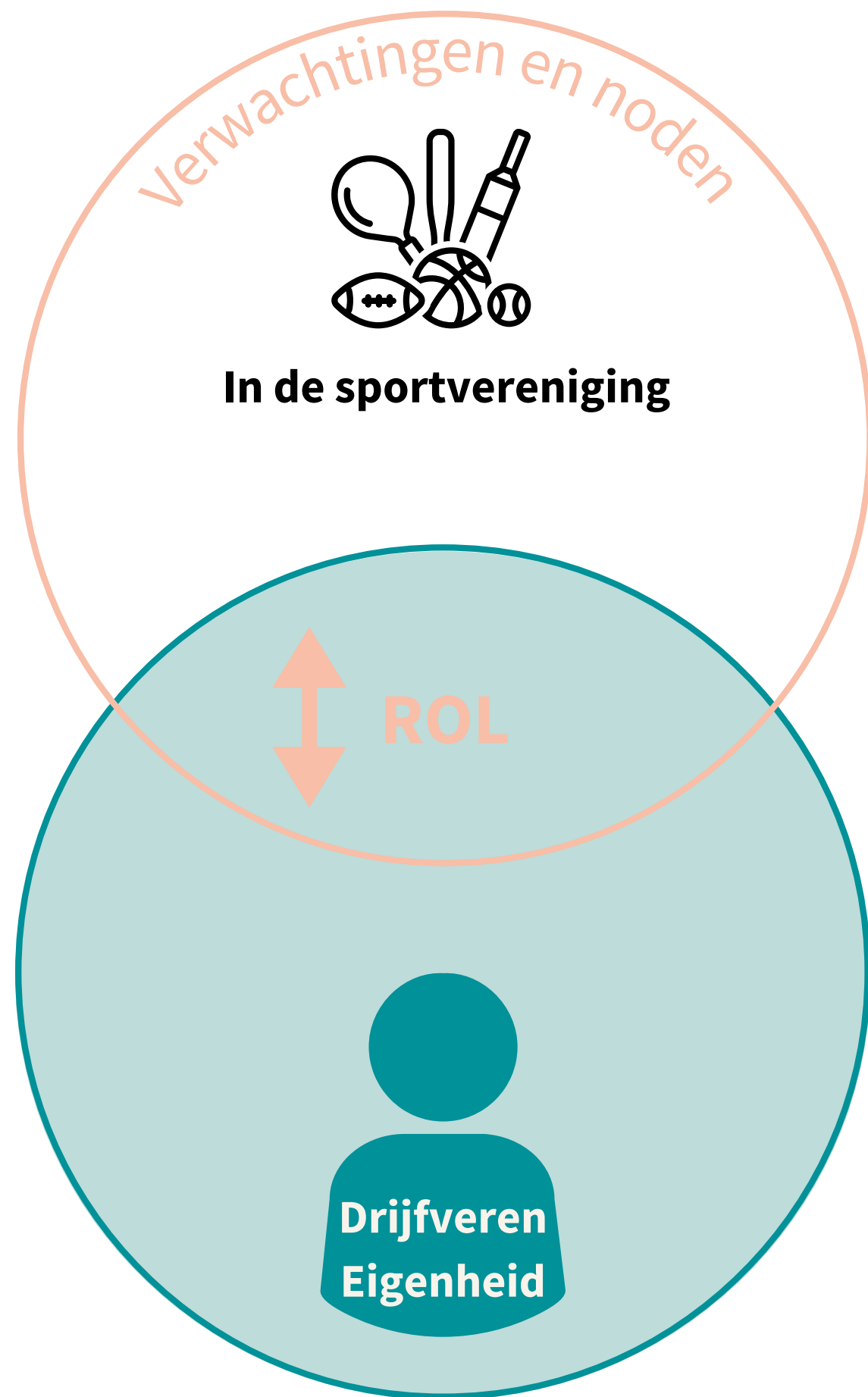
- Wat kan je je inbeelden regelmatig te doen?
- Wat is er voor jou belangrijk in deze omgeving?
- Wat motiveert jou om hier te zijn?
- Wat wil jij hier graag leren?
- Met wie/wat wil jij hier graag samenwerken of verbinden?



De gemeentelijke basisschool merkt op dat veel leerlingen minder gemotiveerd zijn om te lezen. Ze wensen het leesplezier van alle leerlingen op te krikken, dat begint al bij voorlees plezier bij de peuters. Eens in het zesde leerjaar wordt een gevorderd leesniveau verwacht en hoopt men dat elke leerling met plezier in de boeken gaat.

Bert is **voorlezer in de kleuterklassen**. Elke maandagnamiddag kiest hij drie boeken uit om in elke kleuterklas een halfuurtje te investeren in leesplezier. De kleuters zien hem graag komen.

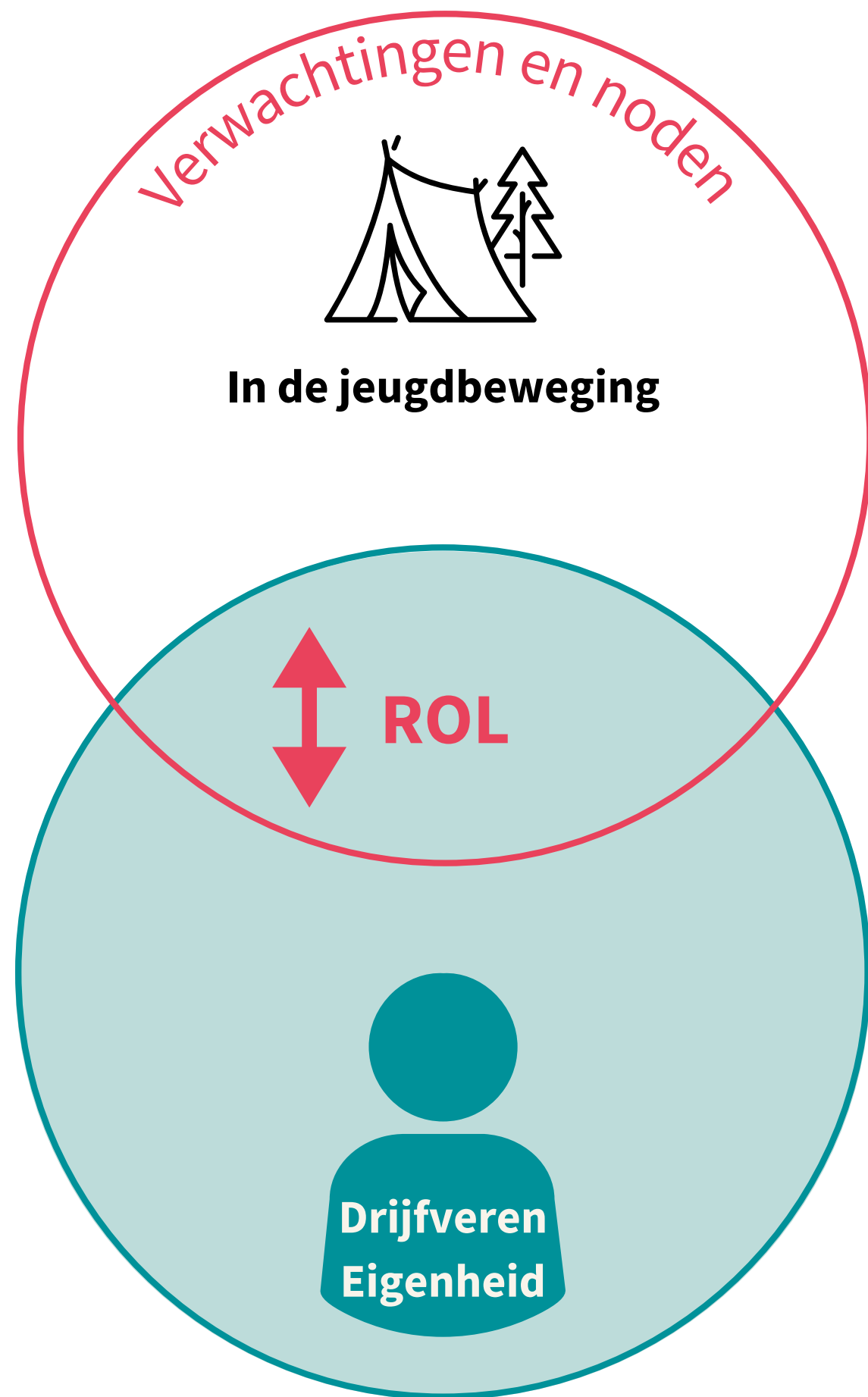
Bert houdt van boeken met minder leeswerk en veel prenten. Het liefst kiest hij fantasierijke verhalen en deelt dit plezier dan ook graag met anderen. Hij kan enthousiasmerend vertellen met een dosis humor. Het leesniveau van zijn medeleerlingen in het zesde leerjaar gaat momenteel boven zijn petje, dat maakt Bert soms best wel zenuwachtig.



De lokale rugbyploeg is niet hoog gerangschikt en wil daar graag iets aan doen. Ze stellen zich competitief op, trainen hard en organiseren oefenmatches.

Aaron is de **assistent coach** van de rugbyclub. Hij juigt hen toe als geen ander en voorziet in elke pauze een teambuildende speech. Hij geeft tips om hun spel beter af te stemmen op de tegenspeler en gebruik te maken van ieders kracht.

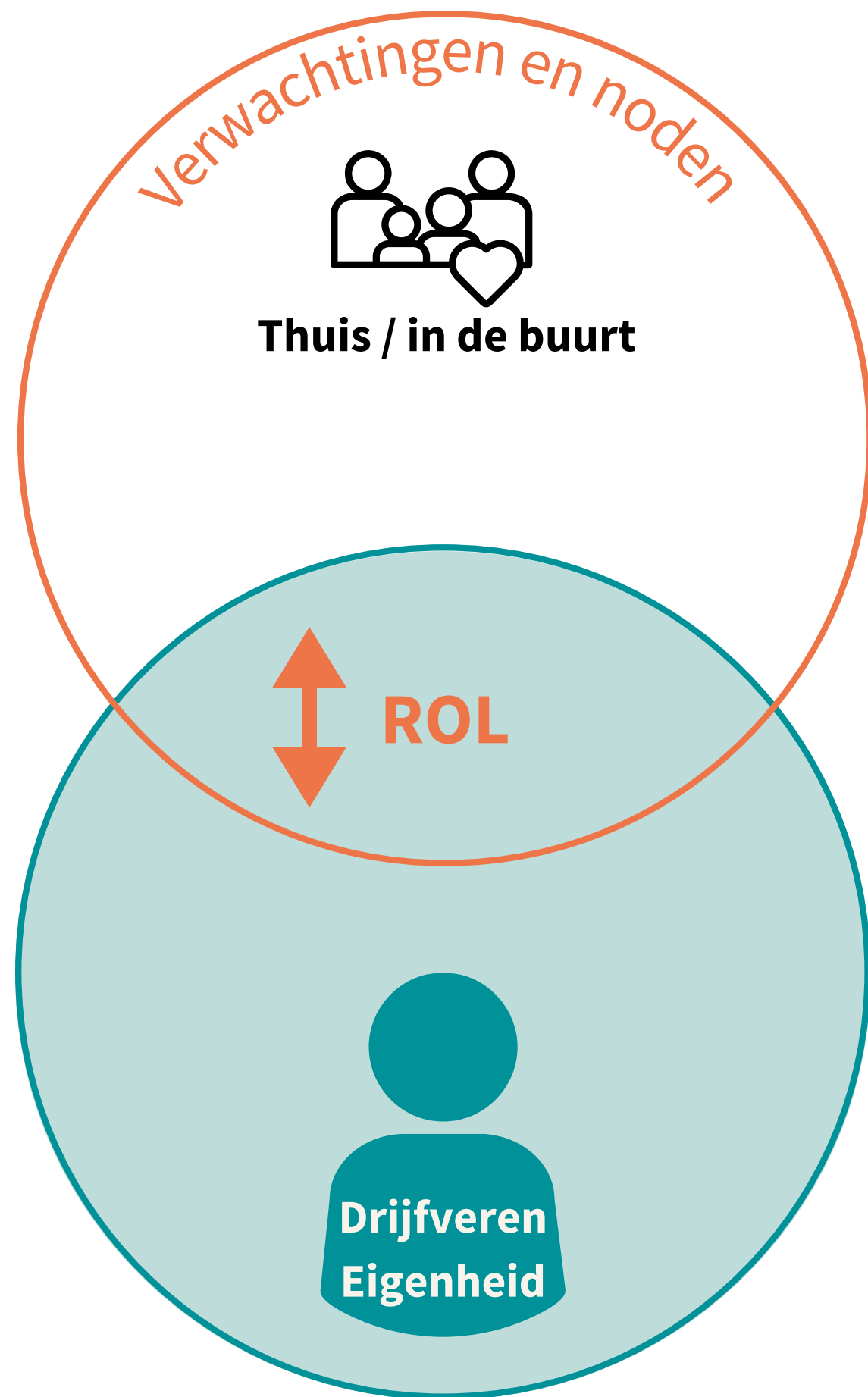
Aaron houdt van sport en is gemotiveerd voor Rugby. Hij kent de spelregels door en door, houdt klassementen en puntenstanden bij en heeft outfits van elk van zijn favoriete spelers. Hij observeert het spel van zijn ploegmaten en ziet waar hun krachten liggen. En waar de kansen liggen bij de tegenspelers.



Deze scouts ploeg is gekend voor ravotten op allerlei manieren. Geen namiddag gaat voorbij zonder lopen, springen, duiken, vallen, opstaan en weer doorgaan. Ook kleurrijk verkleden hoort er steenvast bij. Deze zondag zoekt de groep het plaatselijk bos op voor een actief spel.

Kato is **hulpleiding tijdens het bosspel**. Ze verkleedt zich als bosself en verstopt zich. Voor de leeftijdsgenoten die haar vinden, heeft ze de gekste opdrachten in petto.

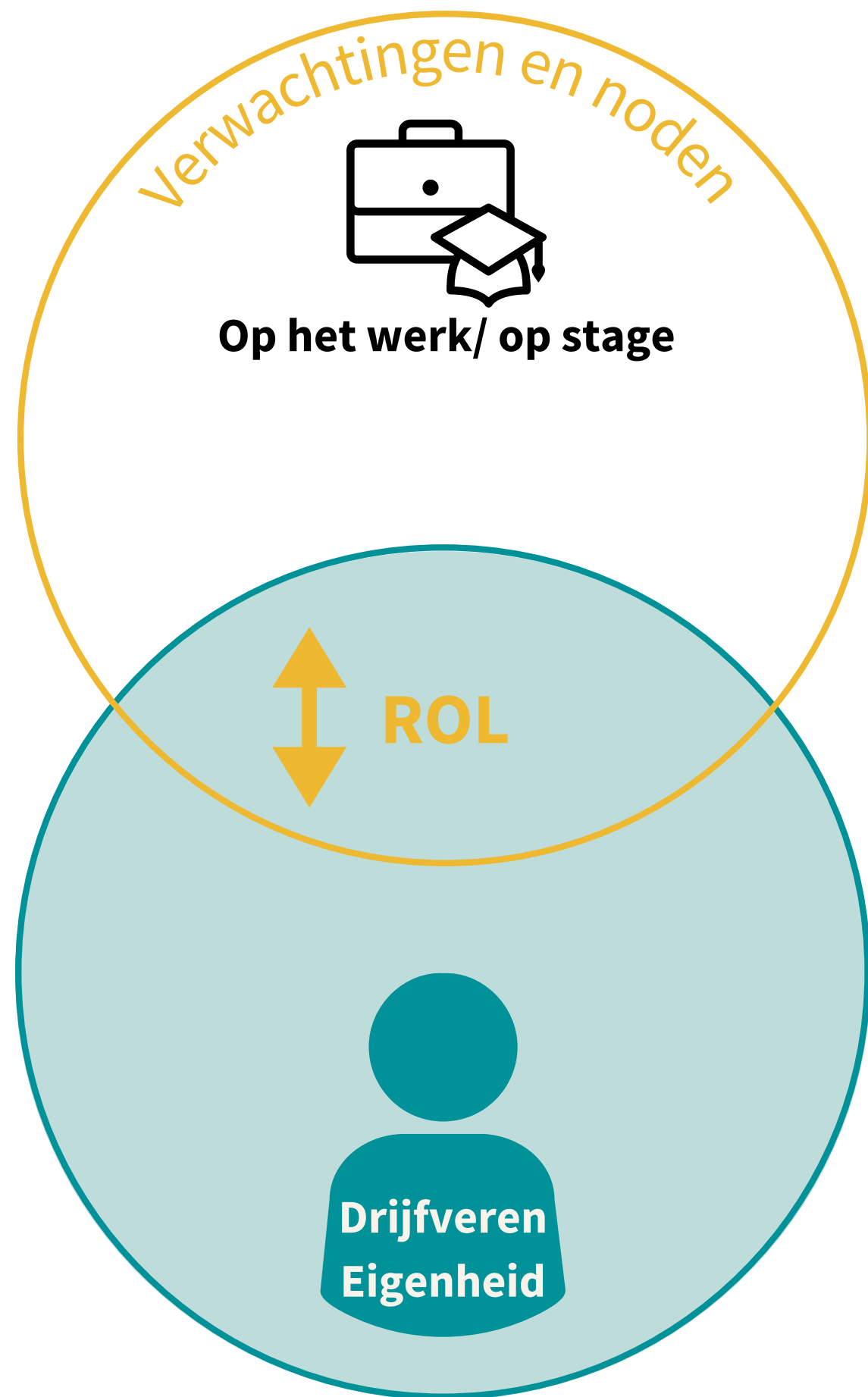
Kato is heel creatief en houdt van rollenspel en zich verkleden. Dat zijn voor haar de fijnste momenten op de jeugdbeweging, waarin ze zich graag laat zien aan haar leeftijdsgenoten. Zich snel verplaatsen of actief zijn op ongelijke ondergrond, is moeilijk voor Kato. Kato ziet zichzelf op termijn graag leiding worden.



In het gezin van Maxime draagt iedereen zijn steentje bij in het huishouden. Ook bij het voorbereiden van middageten, wordt in het weekend een handje geholpen. Broer is gewoonlijk diegene die de groenten kuist en snijdt, zus is diegene die alvast naar de winkel ging.

Maxime is **de sous chef**, ze zoekt op haar Ipad alvast een recept voor het middageten van volgende zondag. Ze maakt een lijstje met alle ingrediënten die zus kan ophalen in de winkel. Ze stuurt ook wekelijks een berichtje naar de buurvrouw of ook zij iets van de winkel kan gebruiken.

Maxime geniet van de gezinsmomenten in het weekend, samen tafelen vindt ze fijn. Ze is ook een echte fijnproever en volgt programma's als Dagelijkse Kost op de voet. Het is voor haar niet mogelijk om zelf aan het koken te gaan. Instructies geven daarentegen, kan ze als de beste.



Op het kantoor van een onderzoeksgroep stapelen een aantal logistieke taken zich op. Men denkt aan het organiseren van een ondersteunend secretariaat om het takenpakket van de huidige medewerkers niet verder te belasten met bijkomende taken als vissen eten geven, planten water geven en post verdelen.

Ana zorgt voor een **stimulerende en verbindende werkomgeving**. Ze zorgt voor de planten en vissen op kantoor; Ze verdeelt de post en voorziet lunch die collega's kunnen aankopen. Op deze manier biedt ze routine en rust aan haar collega's en zorgt voor verbindende momenten.

Ana zocht doelgericht naar een inclusieve tewerkstellingsplek op maat van haar mogelijkheden. Ze zoekt naar mogelijkheden voor sociaal contact en engageert zich graag als helpende hand.