

Interprofessioneel samenwerken in inclusief onderwijs (IPSIO), aan de slag met jouw leervraag!

Reinhilde Lenaerts, Kathleen Op de Beeck
AP hogeschool, Antwerpen



docenten
voor
inclus!e

ouders voor
inclus!e

Noden

het schooljaar beginnen. "Het water staat kinderen, ouders en leerkrachten aan de lippen", concluderen sp.a-fractie leider Joris Vandenbrouck en sp.a-onderwijsspecialist Caroline Gennez uit het rapport. "Nog langer



Tussentijdse evaluatie M-Decreet: "Nieuwe ondersteuning voor leerlingen met zorgnoden te snel ingevoerd"

17-01-18, 04.35u - IB - Bron: Belga

De Morgen

Ik voel me onzeker over mijn 'expertise'!

Uitspraak bijeenkomst MDT O², 6 maart 2018

**Veel pas afgestudeerde ondersteuners!
Nood aan hoe coach ik de leerkracht.**

Uitspraak bijeenkomst MDT O², 6 maart 2018

Voor leerkrachtgerichte ondersteuning geeft men aan dat de profielen van de expertise in de ondersteuningsteams, ook bijvoorbeeld met overtalligen uit het buitengewoon onderwijs, niet altijd de sterkste of de geknipte profielen zijn om de leerkrachtgebonden ondersteuning te bieden. Zij hebben de expertise en de ervaring van het werken met kinderen in het buitengewoon onderwijs; maar leerkrachtgerichte ondersteuning vergt toch een andere competentie en die is in sommige teams onvoldoende aanwezig.

Commissie onderwijs 28 sept 2017



Missie

- Studenten, docenten, professionals
- Onderwijs, ergotherapie, orthopedagogie, toegepaste psychologie, maatschappelijk werk
- zich bekwaam laten voelen
- als (**direct inzetbare**) beroepsbeoefenaars
- in **kwaliteitsvol** inclusief onderwijs.

Hoe willen we dit doen? Evidentie?



High Impact Learning
Filip Dochy



<https://www.kuleuven.be/wieiswie>

Zelfgestuurd leren in
innovatiewerkplaatsen
Petra H.M. Cremers



<https://research.hanze.nl/nl/persons>



Doel

- Basis om te leren multidisciplinair, interprofessioneel te werken, leren van elkaar
- Ieder zijn 'actuele' vraag vanuit stage/ werk ervaringen in onderwijs
- Je krijgt input vanuit andere opleidingen/ disciplines
- Input die in eigen opleiding/ discipline niet of minder aan bod komt
- Weten welke expertise je zelf in zet, je kunnen profileren vanuit je beroep
- Inzicht krijgen in de eigenheid van verschillende disciplines, weten waar er nog expertise zit
- Weten welke hulp je kan krijgen



Leervraag vanuit inclusief onderwijs

Leer/praktijk vraag:

Hoe kan IK

Kritische situatie/casus/gebeurtenis:

Korte, concrete en anonieme beschrijving van de situatie

Welke kansen/mogelijkheden zie je?

IK.....

Welke acties ondernam je ? Welke sterktes ervaar je?

IK.....

Waar wil je graag feedback over? Waar blijf je over nadenken?

Op welke manier kan ik ?

Hoe kan ik ?

Hoe ?

Al doende leren door intervisie, zelfgestuurd leren door coaching





Diversiteitsdenken

Ideeën worden steeds getoetst aan het diversiteitsdenken en eventueel herbekeken.

Is de actie enkel gericht op het individuele kind of hebben andere kinderen ook baat bij deze actie?

Is deze actie eerder gericht op het wegwerken van tekorten (remediëring) of zet de actie in op het leerklimaat?

Ouders ?

Leerkrachten ?

Nabespreking: 3-2-1-GO activiteit



Welke 3 belangrijkste ideeën neem jij mee?



Over welke 2 zaken wil je nadenken?



Welke actie ga je meteen ondernemen



Hulpbronnen vanuit Team ?

Kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen



Is dat ook jouw passie?

Welkom bij IPSIO

InterProfessioneel Samenwerken in Inclusief Onderwijs.



Voor wie ?

- **Studenten** ergotherapie, orthopedagogie, toegepaste psychologie, sociaal werk én onderwijs...; Ondersteuners, leerkrachten, zorgcoördinatoren, ergotherapeuten uit het **werkveld**; **Lesgevers** ergotherapie, onderwijs, orthopedagogie, sociaal werk
 - Stellen hun reële, praktische, ethische vragen over het tegemoet komen aan ondersteuningsbehoeften van leerlingen en onderwijsprofessionals.
 - Gaan coachend aan de slag vanuit de eigen expertise en ervaring.
 - Communiceren verbindend, vertrekkend vanuit het diversiteitsdenken
 - en worden sterker in het zelfsturend en interprofessioneel leren
- Graag deelnemen?
- Contacteer reinhilde.lenaerts@ap.be; Kathleen.opdebeeck@ap.be