

# ***De cirkel van veerkracht***

Vanuit oudergetuigenissen werd duidelijk dat de 'cirkel van veerkracht' kan helpen om stages binnen inclusief onderwijs en studentenjobs vorm te geven



## ***Wat is de cirkel van veerkracht?***

- De cirkel van veerkracht bestaat uit 4 waarden (erbij horen, meesterschap, willen bijdragen en interafhankelijkheid).
- Door in te zetten op deze 4 waarden kan er een krachtig inclusieve omgeving tot stand komen.
- De 4 waarden beïnvloeden elkaar voortdurend. Het is steeds zoeken hoe er een goede balans is tussen de waarden.

## ***Aan de slag?!***

- De cirkel van veerkracht is een strategie om beter naar inclusie te kijken en om van daaruit ons handelen aan te passen.
- In situaties van spanning, kan het nuttig zijn om te onderzoeken welke waarde(n) onvoldoende aan bod komt/komen.

## ***Uitleg per waarde***

### **• Beloning of 'erbij horen'**

In deze waarde zetten we in op het vinden van verbinding met het klas/stagepraktijk. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de leerling met een ondersteuningsnood niet in uitzonderingspositie terecht komt, maar zich betrokken voelt net als de andere jongeren.

- Net als voor alle andere leerlingen zoekt de school (stagecoördinator) in samenwerking met de ouders en ondersteuner een geschikte stageplaats voor Kimberly.
- Maren volgt haar eigen traject op school. Net als haar mede-studenten gaat ze ook op (alternatieve) stage. Vanuit haar interesse en talenten werd een stage binnen de logistiek gekozen. Gezien veel leerlingen stage lopen binnen 'de verzorging' werd gezocht naar een stageplaats waar hier een nauwe verbinding tussen beide is. Het stimuleert de connectie met medeleerlingen en laat Maren tevens kennismaken met dit domein.
- Op het ogenblik dat alle studenten hun (tussentijdse) evaluatie hebben krijgt ook Ryan een ingevulde evaluatie waarin zijn individuele doelstellingen worden geëvalueerd met een bijhorend feedbackgesprek.
- Marieke draagt net als de collega's haar werktenu, inclusief badge om de deuren te openen.





- **Mastery of meesterschap**

Jongeren houden ervan om vaardigheden of kennis te beheersen waarvoor ze erkenning krijgen. Dit helpt hun zelfwaarde te vergroten. Binnen dit meesterschap moet men niet enkel focussen op de vaardigheden die noodzakelijk zijn binnen de arbeidsmarkt, maar ook op de persoonlijke talenten van de jongeren zelf.

- Lena onthoudt heel erg goed de namen van de bewoners, welke activiteiten ze doen en wat ze graag eten en drinken. Op het ogenblik dat nieuwe stagiairs in het woonzorgcentrum komen stagelopen is Lena verantwoordelijk om de stagiairs kennis te laten maken met de bewoners.
- Nora loopt stage als 'kleuterjufassistent' in de klas van juf Ann en houdt erg van boeken en vertelplaten. Elke morgen tijdens het kringmoment mag zij voor de juf het boek vasthouden en de prenten aanduiden in het grote vertelboek. Tijdens het keuzemoment vertelt Nora het verhaal nog eens in de kring aan de kinderen die dit wensen.
- Bas heeft sociale media beter onder de knie dan de medewerkers op zijn stageplek. Vanuit zijn opleiding 'grafische vormgeving' beschikt hij over de nodige programma's en mogelijkheden om het facebook en instagram-account van de stageplek nieuw leven in te blazen.

- **Generosity of 'willen bijdragen'**

JOok kinderen en jongeren met een ondersteuningsnood moeten de kans krijgen om zich waardevol te voelen en behulpzaam op te kunnen treden naar anderen toe. Dit is tweeledig, zowel de leerling met een ondersteuningsnood als de andere leerlingen moeten elkaar kunnen helpen. Wat is de bijdrage aan de groep? Op vlak van stage is bijdragen tot het geheel belangrijk. Als jongeren zich kunnen inzetten bij bepaalde activiteiten zal het er ook voor zorgen dat de jongeren zich gezien en gewaardeerd voelen.

- Liam is zeer sterk in het grove en zware schrijnwerk. Tijdens een geïntegreerde praktijkopdracht laat de leerkracht Liam hiervoor de leiding nemen.
- Pipa loopt een alternatieve stage op de materniteit. Als stagiair legt ze steeds al het materiaal klaar voor haar collega's en ondersteunt ze door materiaal, kledij, pampers aan te geven en weg te nemen. Op die manier loopt alles vlotter en heeft het team meer ruimte om bezig te zijn met hun kerntaken. Pipa wordt hiervoor erg gewaardeerd.
- Samuel is erg creatief en loopt steeds over van de gekste ideeën. Wanneer zijn collega's vastzitten is Samuel veelal de persoon waar ze bij ten rade gaan voor nieuwe input. Op hun beurt helpen zij Samuel regelmatig bij het uitvoeren van bepaalde technieken.





- **Interdependency of interafhankelijkheid**

Iedereen is zowel afhankelijk van, als verbonden met elkaar. Liever dan onafhankelijkheid, spreken we over interafhankelijkheid. We doen het samen, met de klemtoon op de relaties tussen alle betrokkenen. Dat betekent dat de jongere zich zo zelfstandig mogelijk positioneert, maar steeds in verbinding blijft met anderen. De vaardigheden om eigen keuzes te maken en controle te krijgen over je eigen situatie worden steeds gestimuleerd. Het gaat om samen oplossingen zoeken. Samenwerking is een krachtige bron van ondersteuning. Tijdens de stages wordt er getracht de jongeren zoveel mogelijk zelfstandig hun eigen gang te laten gaan en zo op hun eigen de dingen te laten ontdekken. Als dit moeilijkheden met zich meebrengt kan er worden bijgestuurd door of nagegaan worden hoe een netwerk van samenwerking en ondersteuning kan opgezet worden.

- Bij het uitvoeren van de tuinwerken op stage verwoordt en herhaalt een collega steeds de stappen die hij doet bij het uitvoeren van de werken. Op die manier is Hans in staat om zelfstandig het werk ook uit te voeren.
  - Ward en zijn collega's verdelen samen elke dag het werk van die dag op de stageplaats. Ward mag zijn eigen taken bepalen, maar wordt verwacht deze af te werken op die dag of hulp te vragen.
- 
- Wil je meer inspiratie hoe de 'cirkel van veerkracht' ook kan helpen om ondersteuning aan te passen? Meer info:  
<https://www.oudersvoorinclusie.be/ovi-ondersteunerscursus/>
  - Wil je meer lezen over de 'cirkel van veerkracht': 'Van de Putte, I. & De Schauwer, E. (2018). Leren omgaan met diversiteit in de klas. Het GOL(L)D-concept in de praktijk. Gent: Lannoo/ Academia Press.

