

Het ene IAC is het andere niet!

Ouders getuigen



Wat is een IAC?

- **Leerdoelen via individueel leerplan vastgelegd op maat van de leerling.**

"Belang dat je kind doelen heeft waarbij ze kan meedoen met de anderen, maar dan aangepast aan haar tempo en niveau."

- **Leerdoelen worden in samenspraak met partners vastgelegd.**

"Nood aan een groot netwerk rondom je kind om het traject te doen slagen." Bij een groot team rondom je kind is het van belang om de neuzen in dezelfde richting te krijgen. Een heen&weer schriftje heeft hier enorm bij geholpen."

- **Doelen zijn gericht op maatschappelijke participatie, tewerkstelling, studies ...**

"Het is belangrijk voor je kind om erbij te horen. Je kind leert zaken die eigen zijn aan de maatschappij en dat maakt hem/haar zelfzekerder."

- **Leerdoelen geven zicht op huidige stand van het leerproces van de leerling. Het wordt gezien als een evaluatiemiddel om 'vooruitgang' van de leerling op te volgen.**

"Het is van belang om de juf mee te krijgen in de doelen. De juf moet de doelen zien als iets richtinggevend en niet als iets dat persé behaald moet worden."

"Een IAC is ook een werkdocument, dat altijd kan aangepast worden en er ook niet altijd hetzelfde uitziet. Iedereen werkt hieraan mee om de doelen te bereiken."

Belang van ...

- **Betrokkenheid en ondersteuning**

"De ouder is de rode draad, maar maakt ook dat je iemand hebt die constant naast jou zit en kan helpen sturen."

"Ook aan de slag gaan met vragen van medeleerlingen. Belang om ook klasgenoten te betrekken en informeren omtrent traject van je kind. Belang van sociale interacties!"

- **Ouders als ervaringsdeskundigen van hun kind.**

"Blijf doorvragen als ouder, actief dragen en niet altijd blijven volgen in hetgeen de ander zegt. Jij hebt zicht op wat je kind nodig heeft en kan meezoeken naar wat er werkt."

