

# **Posities die een traject verder kunnen uitbouwen**



*Communicatie is een kritische succesfactor binnen inclusief onderwijs. Het gaat over betrokkenheid en volwaardig partnerschap van ouders.*



## **De reiziger**

- Als reiziger op pad met je kind kom je mensen therapieën, instanties tegen die je voordien niet kende. Reizigers komen vaak moe maar vol inspiratie terug van hun tocht.
  - Ouders brengen inspiratie binnen uit andere inclusie situaties – zie website OVI: <https://www.oudersvoorinclusie.be/verhalen/>

## **De manager**

- Managers zorgen ervoor dat het hele team naar hetzelfde doel toewerkt. Net zoals elke goede manager hebben zij hiervoor ook aandacht voor de diversiteit binnen het team. Ze proberen elk teamlid te motiveren en bewaren tegelijkertijd de rode draad.
  - Ouders vragen de agendapunten op voor een overleg en bereiden een overleg mee voor. Ze brengen eigen ervaringen mee – zie website OVI: <https://www.oudersvoorinclusie.be/aan-de-slag/eerste-hulp-bij-overleg-de-voorbereiding/>

## **De bruggenbouwer**

- *Bruggenbouwers* willen de relatie versterken tussen zichzelf en de mensen in het team rond hun kind. Verhalen, kleinere anekdotes en praatjes tijdens informele contacten zijn hierbij de tools bij uitstek.
  - Ouders delen hoe er thuis gezocht wordt naar oplossingen en aanpassingen – zie website OVI: <https://www.oudersvoorinclusie.be/aan-de-slag/overleg-over-redelijke-aanpassingen/>





## Meer lezen en luisteren over de posities van ouders?



- De posities op een rijtje en met visualisaties:  
<https://www.thinglink.com/scene/1374760052568621057?editor-closed>
- In deze podcast gaat Prof. Elisabeth De Schauwer in op de verschillende metaforen die van toepassing zijn op de posities van ouders met een kind/ jongere in een inclusietraject. De mama van Daan vertelt over haar ervaringen.  
<https://www.kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/welke-ouder-zit-er-voor-mij#heading1>
- Geert Van Hove, Elisabeth De Schauwer, Kathleen Mortier, Sigrid Bosteels, Greetje Desnerck & Jos Van Loon (2009) *Working with mothers and fathers of children with disabilities: metaphors used by parents in a continuing dialogue*, *European Early Childhood Education Research Journal*, 17:2, 187-201.

